

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала АН ДОО «Алмазик» протокол № 1 « 28 » августа 2016 г.

План реализации образовательных областей детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала АН ДОО «Алмазик»

УТВЕРЖДАЮ заведующий детским садом № 4 «Лукоморье» - филиалом АН ДОО «Алмазик» *Калинина* О. В. Калинина « 28 » августа 2016 г.

Педагогические мероприятия	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в неделю (в минутах)									
	Группы									
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	Кол-во занят.	Прод. мин	Кол-во занят.	Прод. мин	Кол-во занят.	Прод. мин	Кол-во занят.	Прод. мин	Кол-во занят.	Прод. мин
Обязательная часть ООП 60%										
Физическое развитие										
Физическое развитие	3	30	3	45	3	60	3	1ч.15 мин	3	1ч. 30 мин
Познавательное развитие										
Познавательное развитие «Мир природы и мир человека»	1	10	1	15	1	20	1	20	1	30
Познавательное развитие «Математические представления»			1	15	1	20	1	20	2	60
Речевое развитие										
Речевое развитие	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно – эстетическое развитие										
Художественное творчество • рисование	1	10	1	15	1	20	2	40	2	60
• лепка	1	10								
Музыкальное развитие	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%										
Художественно – эстетическое развитие										
Художественное творчество Факультатив «Акварелька» • лепка (1, 2 неделя) • аппликация (3, 4 неделя)			1	15	1	20	1	25	1	30
Социально – коммуникативное развитие										
Факультатив «Островок безопасности»							1	25	2	60
Познавательное развитие										
Факультатив «Мы познаем мир»							2	50	2	60

Совместная партнерская деятельность педагога с детьми проходит в процессе организации НОД, режимных моментов, культурных практик и самостоятельной деятельности детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием различных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы детского сада и решения конкретных задач. Непосредственно образовательная деятельность организуется согласно расписанию НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки индивидуален для каждой возрастной группы и соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

- ✓ Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- ✓ Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- ✓ Для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- ✓ Для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- ✓ Для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста составляет не более 25 - 30 минут в день и может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Третье занятие по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста проводится на прогулке.

- ✓ Чтение художественной литературы проводится ежедневно в режимных моментах.
- ✓ Конструктивная деятельность реализуется в самостоятельной деятельности и режимных моментах.
- ✓ Развлечение планируется во второй половине дня (1 раз в неделю во всех возрастных группах)

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста проводится по подгруппам, с детьми других возрастных групп - фронтально.

Обязательная часть ООП детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.Н. Гризик - 2014г. и составляет **60%**.

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой заменяет содержание в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»).

40% составляет **часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений**, которая разработана на основе парциальных

программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «**Цветные ладошки**» под редакцией И. А. Лыковой.
- Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «**Безопасность**» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.
- Программа по познавательному развитию детей «**Ребенок в мире поиска**» под редакцией О. В. Дыбиной и реализуется в процессе проведения следующих факультативов:
 - ◆ **Факультатив «Акварелька»** для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста
 - ◆ **Факультатив «Островок безопасности»** для детей старшего дошкольного возраста
 - ◆ **Факультатив «Мы познаем мир»** для детей старшего дошкольного возраста

Образовательная деятельность:

- ✓ С 01 сентября по 30 сентября - адаптационный период;
- ✓ С 01 сентября по 21 декабря - непрерывная образовательная деятельность;
- ✓ С 22 декабря по 10 января - новогодние мероприятия, рождественские каникулы;
- ✓ С 11 января по 31 мая - непрерывная образовательная деятельность;
- ✓ С 01 июня по 31 августа - летние каникулы.

В середине года (в декабре, январе) для воспитанников дошкольных групп организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Мониторинг формирования детских компетентностей в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа продукта детской деятельности, диагностических ситуаций, диагностических заданий (только инструктор по физической культуре). Не допускается тестирование воспитанников.

Первичная педагогическая диагностика проводится в сентябре. Итоговая - в мае.

Непрерывная образовательная деятельность учителя-логопеда.

Учитель - логопед проводит коррекционную работу с детьми старшего дошкольного возраста два раза в неделю в первой половине дня в логопункте детского сада.

Коррекционная работа организуется с детьми одной возрастной группы, имеющими сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, которые объединяются в подвижные микрогруппы. Непрерывная образовательная деятельность проводится вовремя (и вместо) проведения общеобразовательных занятий согласно режиму дня. При этом не допускается отвлечение детей с НОД по ФЭМП, а также с занятий по физической культуре и музыкальной деятельности. Также учитель - логопед проводит диагностическое обследование детей всех возрастных групп.

Непрерывная образовательная деятельность психолога

Работа проводится с детьми от 2-8 лет в течении всей недели в первой и второй половине дня как в кабинете педагога психолога, сенсорной комнате, так и в рекреациях детского сада. Педагог психолог организует диагностическую-индивидуальную работу с воспитанниками, коррекционно-профилактические и развивающие педагогические мероприятия, оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам детского сада вовремя (и вместо) проведения общеобразовательных педагогических мероприятий, а также в самостоятельной деятельности согласно режиму дня. При этом не допускается отвлечение детей с НОД по ФЭМП, а также с занятий по физической культуре и музыкальной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность воспитателя по ИЗО

Работа проводится с детьми от 2- 8 лет два раза в неделю в первую и вторую половину дня. Также ведется работа по созданию и обновлению образцов и пособий, оформлению интерьера детского сада и групповых комнат.