

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования детского сада № 29 «Теремок» за 2018 г.



С 01.01.2019 г. детский сад № 29 «Теремок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

1. Общие сведения

Наименование детского сада согласно лицензии: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию воспитанников» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

С **01.01.2019**г. Детский сад № 29 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Сокращенное наименование: МАДОУ №29 «Теремок»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 0464 от 15.12.2014г .

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-001722 от 03.08.2015г.

Юридический адрес: 678196, РС(Я) Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная дом 27.

Фактический адрес: 678196, РС(Я) Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная дом 27.

Контактная информация: 8 (411 36) 7-10-84, электронная почта: mdou29-rs@yandex.ru

Учредитель: МО «Мирнинский район»

Официальный сайт: <http://теремок-29.рф>

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с максимальным пребыванием детей десять часов тридцать минут с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности

148 детей (с 1,5 до 8 лет)

1 группа раннего возраста «Яблочко» (с 1,5 до 2 лет) – 20 детей

2 группа раннего возраста «Земляничка» (с 2 до 3 лет) – 21 ребенок

младшая группа «Звездочки» (с 3 до 4 лет) – 21 ребенок

средняя группа «Буратино» (с 4 до 5 лет) – 16 детей

средняя группа «Дюймовочка» (с 4 до 5 лет) – 17 детей

старшая группа «Колокольчик» (с 5 до 6 лет) – 27 детей

подготовительная к школе группа «Солнышко» (с 6 до 8 лет) – 26 детей

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом МАДОУ №29 «Теремок» (далее по тексту- детский сад). Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом Кузнецова И.В. телефон (41136) 7-10-84 и коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- наблюдательным советом детского сада;
- управляющим советом детского сада;
- родительским комитетом детского сада;
- общим собранием работников детского сада;
- педагогическим советом.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2018 году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.
3. Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада «Тропинка к успеху» (далее- Программа) и направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. Программа подготовлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- «Ритмика» под редакцией А.И. Бурениной;
- «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева;
- «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Н.В. Дуровой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Охрана и укрепление здоровья детей: в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- контрастные воздушные ванны,
- обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- полоскание полости рта после приема пищи,
- игровой массаж, пальчиковый массаж,

- педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- профилактика вирусных инфекций;
- витаминизация 3-их блюд;

Внедрена в оздоровительную работу и систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В игровых залах оборудованы центры двигательной активности, с необходимым оборудованием, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, тренажерный зал, игровой центр. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1,5-2 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, образовательные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий.

Организацию специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам осуществляет педагог-психолог. Цель его деятельности - оказать помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в создании условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному развитию психических процессов и способностей каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Совместно с родителями (законными представителями) и воспитателями он заботится о формировании познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, творческой (креативной) сферы дошкольников. Психолого-педагогическая деятельность строится по пяти направлениям: 1) психологическое просвещение; 2) психологическая диагностика; 3) психологическая коррекция; 4) психологическая профилактика; 5) психологическое консультирование.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет преемственность с МКОУ «СОШ № 15».

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания, и обучения на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

План совместных мероприятий МАДОУ №29 «Теремок» и МКОУ «СОШ №15»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</i>			
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	зам. зав. по ВМР, воспитатели подг.гр

2	Участие в педагогических советах		зам. зав. по ВМР, учителя нач. классов, воспитатели
3	Взаимное консультирование		зам. зав. по ВМР, воспитатели подг.гр
4	Проведение совместных родительских собраний		Воспитатели, учителя начальных классов
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1.	Экскурсия к зданию школы	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	
3	Беседа о школе		
4	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
5	Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
6	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
7	Изобразительная деятельность на тему «Школа»	В течение года	
8	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
9	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
10	Словесные и дидактические игры школьной тематики		
11	Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
12	Вечер загадок «Скоро в школу»		
13	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Январь	
14	Экскурсия в спортивный зал школы		
15	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		
16	Посещение праздника «Прощание с букварем»		зам. зав. по ВМР, воспитатели подг.гр.,
17	Выпуск детей в школу	май	Воспитатели, муз. руководитель
Содержание работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)			
1	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». Правила для родителей.	сентябрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели подг. гр.
2	Родительское собрание «Скоро в школу»	сентябрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели подг. гр.
3.	Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
4.	Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
5	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом НОД воспитателями детского сада	Апрель	Воспитатели, учителя начальных классов

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы поселка позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные мероприятия. Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями) подсказывая и

рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников. Организуются экскурсии в центральную библиотеку. Воспитанники выступают с концертными номерами на мероприятиях поселка Светлый.

Основные формы работы с родителями (законными представителями). Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада, что позволяет им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказывать поддержку своему ребенку. Работа с родителями воспитанников организуется с целью их вовлечения в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития, обеспечивая общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается в различных формах: это родительские собрания, выставка методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей к планированию и организации совместных проектов, акций, досугов, выставки детско-родительских работ.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с родителями и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Результативность работы с родителями (законными представителями). Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 69% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2018 учебный год показал, что 91,96% родителей довольны работой детского сада.

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены центрами развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются центры игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности. Основным акцент при организации предметной среды в группах раннего и младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте развивающая предметно-пространственная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, календарем природы и т.д. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте развивающая предметно-пространственная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о поселке Светлый.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в образовательном процессе. Образовательная

деятельность строится на основе основной образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и в групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непрерывной образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Все для воспитателя», «Галерея проектов» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории. Детский сад расположен в типовом 3-х этажном здании на 280 мест (по проекту), режим работы 10,5 часов. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями.

Безопасность детского сада обеспечена контролем: дежурством сторожей круглосуточно, установлено видеонаблюдение, домофоны, имеется прямая телефонная связь с Пожарной частью п. Светлый.

Детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось высококвалифицированными медицинскими работниками: врач-педиатр СГБ и инструкторами по гигиеническому воспитанию. Имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов для медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, динамический контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Медицинский персонал детского сада принимает участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, коррекционный блок с сенсорной комнатой, детский тренажерный зал, игровой центр, кабинет ИЗО, кабинет познавательно-исследовательской деятельности, зимний сад, кабинет

заведующей хозяйством, пищеблок, прачечная, спортивный, тренажерный и музыкальный залы.

Детский сад имеет доступ к сети «Интернет», имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

В детском саду 7 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная комната, игровой зал. Все спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей. 4 группы среднего и старшего дошкольного возраста оборудованы интерактивными досками, проекторами и ноутбуками.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости. Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Вирусы, вызывающие ряд заболеваний - грипп, ОРЗ, ОРВИ сейчас другие и наблюдается более тяжелое течение простуд, больше различных осложнений. Особую тревогу вызывает состояние нервно-психического здоровья детей.

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре

Год	Кол-во детей	% Посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2016 г	155	90,2%	14	32,9	15,4%
2017 г	160	85,6%	33	38,9	7,5%
2018 г	166	90%	37	34,6	12,3%

Выводы:

1. Процент часто болеющих детей увеличился на 2,4 % по сравнению с 2017 годом.
2. Процент детей с хроническими заболеваниями уменьшился на 1,3% по сравнению с 2017 годом
3. Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях увеличился на 8,3%.

Анализ групп здоровья воспитанников. Ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Группа здоровья	2014	2015	2016	2017	2018
-----------------	------	------	------	------	------

	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
I группа	140	79,6	98	62,5	96	55,5	87	55,0	78	47%
II группа	33	18,7	56	35,6	71	41,0	69	43,7	84	50,6%
III группа	3	1,7	3	1,9	6	3,5	2	1,3	4	2,4%
IV — V группа, инвалиды	2	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная физкультурная:	173	98,3	157	98,7	170	98,3	156	98,7	162	97,5%
— подготовительная	2	1,1	2	1,3	3	1,3	2	1,3	4	2,5%
— спецгруппа	1	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-	-	-		

Достижения воспитанников.

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
Международные конкурсы			
2018г	Международный конкурс «Познавательная математика»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	международная викторина «В мире профессий»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	международная викторина «Маленький эрудит»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	международная викторина «Паровозик знаний»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	международная викторина «Правила дорожного движения»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	Международная викторина «Патриоты своей страны!»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	международная олимпиада «Юный интеллектуал»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» "Музыка в семье муз..."	Свистак И.В.	Диплом 1 место
	международное тестирование «Цветочная полянка»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	международный конкурс «Маленький гений»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	международная интернет олимпиада «Солнечный свет», по ПДД для дошкольников	Маркова З.А.	Диплом победителя 1 степени
	международный конкурс «Творчество без границ» работа «Цветок-ромашка»	Гребенщикова Е.А.	Диплом победителя 1 место
Российские конкурсы			
2018	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха» Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Работа: "Солдат"	Могилева Н.П.	Диплом 3 место
	Всероссийская викторина «Колобок»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место

	всероссийская олимпиада «С 8 марта, мамочка!»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	всероссийская онлайн-олимпиада «Зимушка - зима»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	всероссийская викторина по сказке «Репка»	Гребенщикова Е.А.	Диплом 1 место
	всероссийская викторина «Занимательные цифры»	Семенова С.В.	Диплом 2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по окружающему миру» «В мире интересного» для детей 6-7 лет»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	всероссийское тестирование по сказке «Колобок»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	всероссийское тестирование «Природа наш друг» (по окружающему миру)	Дегтярева Т.Н.	Диплом 1 место
	всероссийская викторина «Про китов и дельфинов»	Аникина Н.А.	Диплом 1 место
	всероссийское тестирование «По сказочным дорожкам»	Аникина Н.А.	Диплом 1 место
	всероссийский конкурс по сказке «Репка»	Собашникова Е.П.	Диплом 1 место

Итого:

Международные конкурсы – 12 из них:

Диплом первой степени – 12.

Всероссийские конкурсы – 12 из них:

Диплом 1 место – 10;

Диплом 2 место – 1;

Диплом 3 место 1.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Дата публикации	Название публикации
1	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий»	30.01.2018	«Путешествие за секретами»
2	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий»	27.02.2018	«Веселая масленица!»
3	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий»	07.03.2018	«Путешествие по сказкам»
4	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий»	30.03.2018	Вести из «Теремка» п. Светлый «Согреет лучами солнца», «Путешествие капельки»
5	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий»	25.04.2018	«Кукольный театр своими руками»
6	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий»	06.06.2018	«А мы – в «Теремке»

2.6. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 14 человек. Из них:

- ✓ воспитатели – 11,
- ✓ музыкальный руководитель – 1,
- ✓ педагог-психолог – 1,
- ✓ инструктор по физической культуре – 1.

Год (3 учебных лет)	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2016	15	5	-	10	-	-
2017	13	4	-	9	-	-
2018	14	4		10	-	-

Педагогический стаж

Год	до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2016	1	5	7	0	4
2017	1	4	5	0	5
2018	2	2	1	5	4

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов):

Повышение квалификации		
Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Инновационная деятельность педагога ДОО по повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 144ч, г. Липецк	Сеитова С.Р.	удостоверение
ООО «Инфоурок» по программе «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации», 72ч., г. Смоленска	Семенова С.В.	удостоверение
ООО «Инфоурок» по программе «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., г. Смоленск	Могилева Н.П.	удостоверение
ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72ч., г. Москва	Шевченко В.С.	удостоверение
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» повышение квалификации по курсу: «Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», 144 ч	Собашникова Е.П.	удостоверение
Удостоверение о повышении квалификации по программе «Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС». Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», 144 ч.	Толмачинская Р.В., Маркова З.А.	удостоверение
Итого:	7 человек	

3. 7. Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	В том числе присвоены категории						Ранее не аттестованы	
	высшая		первая		соответствие занимаемой должности		кол-во	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
14	4	28,6	6	43	3	24,4	1	7

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 10,5-часового пребывания	166
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	166
	численность детей охваченных коррекционной работой	12
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	35
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	35/ 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	21/ 13%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	34,6
	выполнение дето/дней	90%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	34,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,3
	число случаев заболевания на 1 ребенка	4,7

	индекс здоровья	12,3%
	ЧБД	37
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	3чел./ 19%
	свыше 30 лет	5чел./ 31%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3/ 21%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	15 чел./ 94%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки в связи с введением ФГОС ДО	15 чел./ 94%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11,8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,2
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	14
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	4/29%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4/ 29%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 71%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10/ 71%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6/ 43%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4/ 29%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1/ 7%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	11/ 79%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1/ 7%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	9/ 64%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	11/ 79%
количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-	
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых	7,1 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	6,2 кв. м
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	нет
	наличие кабинета психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	имеется
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Имеется
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	69%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	64%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	36%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91,96%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8,04%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год.

Следует особо отметить, что в наше время детский сад не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Наша позиция по основным направлениям образования созвучна модернизации системы образования, созданию проекта будущего, т.е. видение того, как может развиваться образовательное учреждение, как будет происходить раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни. Проведенное самообследование деятельности детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности детского сада на следующий год.

Проблемы, которые необходимо решить:

- Капитальный ремонт кровли;
- Ремонт музыкального зала;
- Замена дверей во всех помещениях детского сада;
- Замена уличного ограждения;
- Ремонт сточной канавы.

Подводя итог работы за 2018 год, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего детского сада и будущее своих воспитанников.

Сильные стороны:

- 100% укомплектованность педагогическими кадрами;
- Педагоги имеют педагогический стаж более 3х лет;
- Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в группах и доу;
- Рост профессионального мастерства педагогов. 92,8% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- 71,4% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию;
- Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ.

Слабые стороны:

- Уменьшение количества воспитанников;
- Отдаленность от города и других детских садов;
- Ограниченные финансовые возможности для повышения квалификации руководящих и педагогических работников за пределами Республики Саха (Якутия).
-

Основные направления и задачи ближайшего развития на 2019г:

- Выполнение основной образовательной программы «Тропинка к успеху», программы развития детского сада;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Создание условий для конструктивного сотрудничества семьи;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов, дальнейшая информатизация образовательного пространства детского сада.

Перспектива:

- Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами LEGO WeDo 2.0.
- охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.