


**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
детского сада № 22 «Василек»  
– филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 1  
от «24» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом  
№ 22 «Василек» – филиалом  
АН ДОО «Алмазик»  
 Н. Г. Добрынина  
от «24» августа 2021 г.

**Учебный план реализации  
основной образовательной программы  
детского сада № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
на 2021 – 2022 учебный год**



п. Чернышевский  
2021 г

### **Общие положения.**

1.1. Учебный план детского сада № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее детский сад) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы детского сада (далее по тексту ООП). Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации ООП.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- Действующими санитарными правилами и нормативами;
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»
- Основной образовательной программой детского сада №22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саду №22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о режиме занятий воспитанников детского сада №22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик».

## 2. Сроки освоения основной образовательной программы

2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Структурное подразделение	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	5	1,5	6-8 лет	5-7 лет
Группа раннего возраста №5 «Непоседы»	1	1,5-2 года	3 года	
Младшая группа №6 «Одуванчики»	1	3 года	4 года	
Средняя группа №1 «Смешарики»	1	4 года	5 лет	
Старшая группа №2 «Затейники»	1	5 лет	6 лет	
Подготовительная к школе группа №3 «Буратино»	1	6 лет	7-8 лет	

## 3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы

3.1. Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительные искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет 8 часов для воспитанников средней-подготовительной групп, 7 часов 45 минут для младшей группы и 7 часов 30 минут для группы раннего возраста.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;
- в режимных моментах.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную согласно действующим санитарным правилам и нормативам.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

#### Распределение допустимого объема занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1,3–3 Группа раннего возраста	10 мин./0,2ч.	10 мин./2	-	20 мин./2	1ч.40 мин./10
3-4 Младшая группа	15 мин./0,25ч.	15 мин./2	-	30 мин./2	2 ч.30 мин./10
4-5 Средняя группа	20 мин./0,3ч.	20 мин./2	-	40 мин./2	3ч.20 мин./10
5-6 Старшая группа	25 мин./0,4ч.	20 мин./1 25 мин./1	25 мин./1	70 мин./3	5ч.50 мин./15
6-7 (8) Подготовительная группа	30 мин./0,5ч.	30 мин./3	30 мин./1	90 мин./3	7ч.30 мин./15

Занятия по реализации основной части образовательной программы могут осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня:

- ✓ группа раннего возраста (1,5-3 года) – в первой половине дня;
- ✓ младшая группа (3-4 года) – в первой половине дня;
- ✓ средняя группа (4-5 лет) – в первой половине дня;
- ✓ старшая группа (5-6 лет) – в первой и второй половине дня;
- ✓ подготовительная к школе группа (6-8 лет) – в первой и второй половине дня.

Коррекционно-развивающая деятельность педагог-психолога и коррекционная работа с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется в первой половине дня.

#### 4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности, в структуру учебного плана основной образовательной программы три компонента, представленные в таблице 3.

### Основные компоненты учебного плана

<b>Формы организации образовательной деятельности</b>	1. Непрерывная образовательная деятельность	План реализации образовательных областей	Перспективно-календарное планирование
	2. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени и самостоятельная деятельность детей	Комплексно-тематическое планирование	
	3. Самостоятельная деятельность детей	Календарный план по воспитанию	

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации поселка, района, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников: прогулки, экскурсии, тематические развлечения, праздники, самостоятельная игра воспитанников, групповые сюжетно-ролевые игры, исследовательская, проектная деятельность. Реализуемые парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцева;
- Программа, по конструктивно-модельной деятельности «Леголенд», разработанная авторским коллективом детского сада;
- Программа по социально-коммуникативному развитию «Мы на Севере живем», разработанная авторским коллективом детского сада.

4.3. Учебный план предусматривает периоды и сроки осуществления мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;
- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценка качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;

– анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий (инструктор по ФК). Не допускается тестирование воспитанников.

Таблица 5

### Сроки осуществления мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Мониторинг возможных достижений воспитанников воспитанников по освоению ООП и программы воспитания	23-27								23-30	
Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития)									23-30	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	1-15								18-22	
Оценка сформированности учебной готовности выпускников									20-24	
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода									18-22	
Анкетирование педагогов на предмет удовлетворенности условиями организации образовательного процесса				11-15					11-30	
Анкетирование для выявления возможных затруднений педагогов		1-15								
Мониторинг качества дошкольного образования										1-15

### 5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. В целях реализации основной части ООП для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, для развития потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей)

индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, которые закрепляются решением Психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.

5.2. Для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные коррекционные занятия, подгрупповые коррекционные занятия, совместная деятельность с педагогом-психологом.

## 6. Режим реализации учебного плана

6.1. В период сложной эпидемиологической ситуации по COVID-19 и другим вирусным инфекциям все массовые мероприятия проводятся в дистанционном формате. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 6.

Таблица 6

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,2	22
октябрь	4,1	21	январь	3,1	16	апрель	4,1	21	июль	4,1	21
ноябрь	4	20	февраль	4	19	май	3,4	20	август	4,3	23

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с детьми организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Для работы с родителями применяются в режиме реального времени: ZOOM, Инстаграмм, WhatsApp.

Образовательная деятельность организована с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения педагогических мероприятий, прогулок и режимных моментов.

Посещение музыкального и спортивного залов происходит согласно графику. Установлен график прогулок исключая совместное пребывание воспитанников из различных групп на прогулочных, спортивных и игровых площадках, в коридорах, и иных помещениях детского сада.

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной образовательной программы в течение  
10,5 - часового режима работы детского сада**

	Образовательные области	Группа раннего возраста (1,5-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	
		период- сть	продол. мин.	период- сть	продол. мин.	период- сть	продол. мин.	период- сть	продол. мин.	период-сть	продол. мин.
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>											
<b>1.</b>	<b>ОО «Физическое развитие»</b>										
1.1.	Физическая культура в помещении	3	30	3	45	3	60	2	50	2	60
1.2.	Физическая культура на воздухе							1	25	1	30
<b>2.</b>	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>										
2.1.	ФЦКМ	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
2.2.	ФЭМП	1	10	1	15	1	20	1	25	2	30
<b>3.</b>	<b>ОО «Речевое развитие»</b>										
3.1.	Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	25	2	60
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>4.</b>	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>										
4.1.	Рисование	1,2,3 неделя	10	1,2,3 неделя	15	1,2,3 неделя	20	1	25	1	30
4.2.	Лепка	1	10	2,4 неделя	15	2,4 неделя	20	2,4 неделя	25	2,4 неделя	30
4.3.	Аппликация			1, 3 неделя		1, 3 неделя		1, 3 неделя		1, 3 неделя	30



4.4.	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
4.5.	Конструирование	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
<b>5.</b>	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>										
	В совместной партнерской деятельности в режимных моментах										
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>											
1.	Факультатив, конструктивно-модельная деятельность «Леголенд»							1	25	1	30
2.	Факультатив «Радуга в ладошках»	4 неделя	10	4 неделя	15	4 неделя	20	1	25	1	30
3.	Факультатив «Мы на Севере живем»							2,4 неделя	25	1,3 неделя	30
4.	Факультатив «Приобщение к истокам русской национальной культуры»							1,3 неделя	25	2,4 неделя	30
5.	Факультатив «Подготовка к обучению грамоте»							1	25	1	30
	<b>Общий объем недельной образовательной нагрузки/часов в неделю</b>	10	1 час 40 мин	10	2 часа 20 мин	10	3 часа 20 мин	15	6 часов 15 мин	15	7 часов 30 мин

**Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации  
основной части образовательной программы ООП**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-3 года)						МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)						СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)						СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 0,2 ч						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч						Продолжительность 1 занятия 0,3 ч						Продолжительность 1 занятия 0,4 ч						Продолжительность 1 занятия 0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
2	0,4	8	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20	2	0,6	8	2,4	80	24	2	1,2	8	3,2	80	32	3	1,5	12	6	120	60
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
1	0,2	4	0,8	40	8	1	0,25	4	1	40	10	1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,8	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																													
4	0,8	16	3,2	160	32	4	1	16	4	160	40	4	1,2	16	4,8	160	48	4	1,6	16	6,4	160	64	4	2	16	8	160	80
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
3	0,6	12	2,4	120	24	3	0,75	12	3	120	30	3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>					
10	2	40	8	400	80	10	2,5	40	10	400	100	10	3	40	12	400	120	11	4,8	44	17,6	440	176	12	6	48	24	480	240
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*</b>																													
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

## Учебный план занятий

### и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1,5-3 года)

Виды деятельности		Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 /12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФЭМП	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	36	6ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	36	6ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>20 мин.</b>	<b>8</b>	<b>1ч. 20 мин.</b>	<b>72</b>	<b>12ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи*	10 мин	1	10 мин.	4	40 мин.	36	6ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>10 мин.</b>	<b>4</b>	<b>40 мин.</b>	<b>36</b>	<b>6ч.</b>
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 10 мин	5	не более 50 мин	20	5ч.	180/240	30ч./40ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Музыкальная деятельность	10 мин.	2	20 мин	8	1ч. 20 мин.	72/96	12ч./16ч.
	Лепка	10 мин.	1 раз	10 мин.	2	20 мин.	18/24	3ч. /4ч.

	Рисование	10 мин.	1,2,3 неделя	10 мин.	4	40 мин.	36/48	9ч./12ч.
	Факультатив «Радуга в ладошках»		4 неделя					
	Аппликация	10 мин.	1 раз в 2 недели	10 мин.	2	20 мин.	18/24	3ч. /4ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1ч.15 мин</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>144/192</b>	<b>34ч.30мин/48ч.</b>
<b>Совместная деятельность</b>	Музыкальный досуг	Не более 20мин.	один раз в 2 недели	20мин.	2	40мин.	18/24	6ч. /8ч.
	Театрализация	Не более 20мин.	один раз в 2 недели	20мин.	2	40мин.	18/24	6ч. /8ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>занятия</b>	ФИЗО	10 мин	3	30мин.	12	2ч.	108/144	18ч./24ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>30мин.</b>	<b>12</b>	<b>2ч.</b>	<b>108/144</b>	<b>18ч./24ч.</b>
<b>Совместная деятельность</b>	Спортивный досуг	не более 20 мин.	один раз в 2 недели	не более 20 мин.	2	не более 40 мин.	18/24	6ч. /8ч.
	Утренняя гимнастика	10мин.	5	50 мин.	20	3ч. 20 мин.	180/240	30ч./40ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6мин.	5	30мин.	20	2ч.	180/240	18ч./24ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>занятий</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10</b>	<b>1ч. 40мин.</b>	<b>40</b>	<b>5ч. 20мин.</b>	<b>360/444</b>	<b>60ч. /74ч.</b>
	<b>СовД</b>	не более 20 мин.	17	не более 3ч.30мин.	66	не более 11ч. 30мин.	594/792	не более 97ч.30мин/138ч.

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)**

Виды деятельности	Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 /12 месяцев)		
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФЭМП	15 мин.	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность	15 мин.	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>30 мин.</b>	<b>8</b>	<b>2ч.</b>	<b>72</b>	<b>18ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи*	15 мин	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>15 мин.</b>	<b>4</b>	<b>1ч.</b>	<b>36</b>	<b>9ч.</b>
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин	5	не более 1ч. 15 мин	20	5ч.	180/240	45ч./60ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Музыкальная деятельность	15 мин.	2	30 мин	8	2ч.	72/96	18ч./24ч.
	Лепка	15 мин.	1 раз	15 мин.	2	30мин.	18/24	4ч.30мин/6ч.

			в 2 недели					
	Рисование	15 мин.	1,2,3 неделя	15 мин.	4	1ч.	36/48	9ч./12ч.
	Факультатив «Радуга в ладошках»		4 неделя					
	Аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30мин.	18/24	4ч.30мин/6ч.
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1ч.15 мин</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>144/192</b>
<b>Совместная деятельность</b>	Музыкальный досуг	Не более 25мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Театрализация	Не более 25мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>занятия</b>	ФИЗО	15 мин	3	45мин.	12	3ч.	108/144	27ч./36ч.
	<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>45мин.</b>	<b>12</b>	<b>3ч.</b>	<b>108/144</b>
<b>Совместная деятельность</b>	Спортивный досуг	не более 25 мин.	один раз в 2 недели	не более 25 мин.	2	не более 50 мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Утренняя гимнастика	10мин.	5	50 мин.	20	3ч. 20 мин.	180/240	30ч./40ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6мин.	5	30мин.	20	2ч.	180/240	18ч./24ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>занятий</b>	<b>15мин.</b>	<b>10</b>	<b>2ч.45мин.</b>	<b>40</b>	<b>10ч.</b>	<b>360/444</b>	<b>88ч.30мин./111ч.</b>
	<b>СовД</b>	не более 20 мин.	17	не более	66	не более	594/792	не более

				3ч.30мин.		11ч. 30мин.		97ч.30мин/138ч.
--	--	--	--	-----------	--	-------------	--	-----------------

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4 -5лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФЭМП	20 мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность	20мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>40мин.</b>	<b>8</b>	<b>2ч.40мин.</b>	<b>72</b>	<b>24ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи	20мин.	1	20мин	4	1ч.20мин.	36	12ч.
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>20мин</b>	<b>4</b>	<b>1ч.20мин.</b>	<b>36</b>	<b>12ч.</b>
СовД	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30мин.	5	не более 2ч.30мин.	20	10ч.	180/240	90ч./120ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								

занятия	МУЗО	20 мин	2	40мин.	8	2ч.40мин.	72/96	24ч./32ч.
	Лепка	20 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	2	40мин.	18/24	6ч./8ч.
	Рисование	20 мин	1,2,3 неделя	20 мин	4	1ч.20мин.	36/48	12ч./16ч.
	Факультатив «Радуга в ладошках»		4 неделя					
Аппликация	20 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	2	40мин.	18/24	6ч./8ч.	
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1ч.40мин.</b>	<b>16</b>	<b>5ч.20мин.</b>	<b>144/192</b>	<b>48ч./64ч.</b>
СовД	Музыкальный досуг	не более 30 мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30 мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФИЗО	20 мин	3	1ч.	12	4ч.	108/144	36ч/48ч.
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>1ч.</b>	<b>12</b>	<b>4ч.</b>	<b>108/144</b>	<b>36ч/48ч.</b>
СовД	Спортивный досуг	25 мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Утренняя гимнастика	10мин.	5	50 мин.	20	3ч. 20 мин.	180/240	30ч./40ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	8мин.	5	40мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.



<b>ИТОГО</b>	<b>занятий</b>	20 мин	<b>10</b>	<b>3ч.40мин.</b>	<b>40</b>	<b>13ч.20мин.</b>	<b>360/444</b>	<b>120ч./148ч.</b>
	<b>СовД</b>	не более 30мин.	17	не более 5ч.15мин.	66	не более 18ч.40мин.	594/792	не более 163ч.30мин./218ч.

### Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Виды деятельности	Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)		
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	
<b>ФЭМП</b>	20 мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.	
Познавательная. исследовательская деятельность								
Познавательная. исследовательская деятельность	20мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.	
Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)								
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>40мин.</b>	<b>8</b>	<b>2ч.40 мин.</b>	<b>72</b>	<b>24ч.</b>	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>занятия</b>	Развитие речи	20 мин	2	40мин.	8	2ч.40мин.	72	24ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>40мин.</b>	<b>8</b>	<b>2ч.40 мин.</b>	<b>72</b>	<b>24ч.</b>
<b>Совместная</b>	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению	не более 30мин	5	не более	20	10ч.	180/240	90ч./120ч.

деят-ть	художественной литературы			2ч.30мин.				
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	МУЗО	25мин.	2	50мин.	8	3ч.20мин.	72/96	30ч./40ч.
	Лепка	25мин.	1 раз в 2 недели	25 мин	2	50мин.	18/24	7ч.30/10ч.
	Аппликация	20мин.	1 раз в 2 недели	25 мин	2	50мин.	18/24	7ч.30/10ч.
	Рисование	25мин	1	25мин	4	1ч.40мин.	36/48	15ч./20ч.
	Факультатив «Радуга в ладошках»	25мин	1	25мин	4	1ч.40мин.	36/48	15ч./20ч.
	Факультатив по конструктивно-модельной деятельности «Леголенд»	25мин	1	25мин	4	1ч.40мин.	36/48	15ч./20ч.
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>2ч.30мин.</b>	<b>24</b>	<b>10ч.</b>	<b>216/288</b>
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг	30мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30мин	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФИЗО	25мин.	3	1ч.15мин.	12	5ч.	108/144	45ч./60ч.
	<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>1ч.15мин.</b>	<b>12</b>	<b>5ч.</b>	<b>108/144</b>
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	30мин	один раз в 2 недели	30мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Утренняя гимнастика	10мин.	5	50мин.	20	3ч.20мин.	180/240	30ч./40ч.

	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	8мин.	5	40мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
<b>занятия</b>	Факультатив «Мы на севере живем»	20мин	1	20мин	4	1ч.20мин.	36	12ч.
		<b>ИТОГО</b>		<b>20 мин.</b>	<b>4</b>	<b>1ч.20мин</b>	<b>36</b>	<b>12ч.</b>
<b>Совместная деятельность</b>	«Школа безопасности»	25мин	1	25мин	4	1ч.40мин.	36	15ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>занятий</b>	<b>14</b>	<b>5ч.25мин.</b>	<b>56</b>	<b>21ч.40мин</b>	<b>504/612</b>	<b>210ч./255ч.</b>
		<b>СовД</b>	<b>17</b>	<b>Не более 5ч. 30мин.</b>	<b>66</b>	<b>Не более 19ч.</b>	<b>594/792</b>	<b>171ч./228ч.</b>

#### Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 6-8 лет

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность занятий (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ФЭМП	30мин.	2	1ч.	8	4ч.	72	36ч.
Познавательная. исследовательская деятельность							
Познавательная. исследовательская деятельность	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36	18ч.

	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>1ч.30мин.</b>	<b>12</b>	<b>6ч.</b>	<b>108</b>	<b>54ч.</b>	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Развитие речи	30мин.	2	1ч.	8	4ч.	72	36ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1ч.</b>	<b>8</b>	<b>4ч.</b>	<b>72</b>	<b>36ч.</b>	
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30мин.	5	не более 2ч.30мин.	20	10ч.	180/240	90ч./120ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	МУЗО	30мин.	2	1ч.	8	4ч.	72/96	36ч./48ч.
	Лепка	30мин.	1 раз в 2 недели	30мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Аппликация	30мин.	1 раз в 2 недели	30мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Рисование	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36/48	18ч/24ч.
	Факультатив «Радуга в ладошках» *	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36/48	18ч/24ч.
	Факультатив по конструктивно-модельной деятельности «Леголенд»	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36/48	18ч/24ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>3ч.</b>	<b>24</b>	<b>12ч.</b>	<b>216/288</b>	<b>108ч./144ч.</b>	

Совместная деят-ть	Музыкальный досуг	30мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30мин	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	ФИЗО	30мин.	3	1ч.30мин.	12	6ч.	108/144	54ч./72ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1ч.30мин</b>	<b>12</b>	<b>6ч.</b>	<b>108/144</b>	<b>54ч./72ч.</b>
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	30мин	один раз в 2 недели	30мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Утренняя гимнастика	15мин.	5	1ч. 15мин.	20	5ч.	180/240	45ч./60ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	8мин.	5	40мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятия	Факультатив «Мы на севере живем»	30мин	1	30мин	4	2ч.	36	18ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30 мин</b>	<b>4</b>	<b>2ч.</b>	<b>36</b>	<b>18ч.</b>
Совместная деят-ть	«Школа безопасности»	30мин	1	30мин	4	2ч.	36	18ч.
<b>ИТОГО</b>		<b>занятий</b>	<b>15</b>	<b>7ч. 30 мин.</b>	<b>60</b>	<b>28 ч.</b>	<b>540/684</b>	<b>270ч./324ч.</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>СовД</b>	<b>17</b>	<b>5ч.30мин.</b>	<b>66</b>	<b>19ч.</b>	<b>594/792</b>	<b>171ч./228ч</b>