

# Отчет по результатам самообследования детского сада № 22 «Василек» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2019 год

## 1. Общие сведения

Детский сад № 22 «Василек» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.2014 г. (Приложение № 29 серия 14 П 01 № 0003914), выданной Министерством образования науки Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО-14-01-002484 от 24.12.2018г. (Приложение № 1 серия ЛО-14 № 0011591).

**Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

**Местонахождение детского сада:** 678185, РС (Я), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Гидростроителей, д.15 (корпус А).

**Контактная информация:** тел. 8(41136)72-4-73, 73-3-67

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» (<http://almazik.org>) создана страничка детского сада № 22 «Василек».

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

### **Характеристика групп:**

В детском саду № 22 «Василек» в 2019 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Общая наполняемость – 147 воспитанников.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		девочки	мальчики
Группа раннего возраста «Непоседы» (1,5-3 года)	27	13	14
Младшая группа «Одуванчики» (3-4 лет)	27	15	12
Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет)	26	13	13
Средняя группа «Чебурашки» (5-6 лет)	25	11	14
Старшая группа «Затейники» (5-6 лет)	20	8	12
Подготовительная группа «Буратино» (6-7 лет)	22	11	11
	<b>147</b>	<b>71</b>	<b>76</b>

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саду № 22 «Василек». Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Е. Е. (телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27). Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Добрынина Н. Г., телефон (41136)7-24-73 и коллегиальные органы самоуправления детского сада: родительский комитет детского сада; общее собрание работников детского сада; педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада. Структура и механизм



управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

## **2.2. Основные направления педагогической работы**

На 2019 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.
- Формирование ключевых компетенций воспитанников через экспериментальную и инновационную деятельность.

## **2.3. Особенности образовательной деятельности**

### **Содержание обучения**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательная программа детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные программы и технологии:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой – реализуется через факультатив «Радуга в ладошках» для детей всех возрастов.
- программа духовно-нравственного и патриотического развития «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- программа по социально-коммуникативному развитию, разработанная авторским коллективом детского сада, «Мы на Севере живем» - реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.
- программа по конструктивно-модельной деятельности «Леголенд», разработанная авторским коллективом детского сада – реализуется через факультатив для детей 5-8 лет.

Коррекционная работа ведётся с использованием:

- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.
- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Авторы: Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению. Эффективные меры по

здоровьесбережению в детском саду физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы». Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды закаливания воспитанников детского сада:

- Воздушные ванны:
  - тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.
- Водные процедуры:
  - стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
  - оздоровительные занятия в бассейне
  - полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.
- Здоровьесберегающие технологии:
  - дыхательная гимнастика;
  - корректирующая гимнастика;
  - гимнастика после сна;
  - пальчиковая гимнастика;
  - артикуляционная гимнастика.
- Профилактика вирусных инфекций;
- Витаминотерапия;
- Музыкаотерапия в режимных моментах;
- Песочная терапия;
- Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- Йодопрофилактика

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

### **Организация коррекционной помощи.**

В детском саду осуществляет работу психолога – медико – педагогический консилиум (ПМПк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционную работу в детском саду организует, и проводит, учитель-логопед. Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает, системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

### Результативность работы учителя-логопеда

Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
27	17	10			

В детском саду работаем педагог-психолог. Основная работа педагога-психолога – это сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление). Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

### Количество реализованных мероприятий с детьми

Диагностика	Возраст детей					Итого
	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
Индивидуальная работа	7	16	20	30	17	90
Групповая работа	20	23	29	13	19	104

### Консультативная деятельность

	Для родителей	Для педагогов	Всего
Количество индивидуальных консультаций	12	14	26
Количество групповых консультаций (на собраниях, педсоветах и т.д.)	3	4	7

### Показатели адаптивности детей к условиям детского сада (по результатам наблюдений воспитателей и психолога)

Группа раннего возраста (27 детей)	Декабрь 2019 г.	
легкая	19	70%
средняя	7	26%
тяжелая	1	4%

### Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной. Были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия по школе с посещением классов для подготовительной группы, библиотеки, спортивного зала «Школа – это интересно»;

- Семинар «Преимственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»
- Посещение уроков в школе воспитателями детского сада, посещение учителями школы НОД в детском саду.
- Консультация для педагогов «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»
- Совместные спортивные состязания «Весёлые старты»
- Сюжетно-ролевая игра с посещением школы «Я – первоклассник»

Оформление стенда для родителей в детском саду «Советы родителям будущих первоклассников» «Готов ли ваш ребенок к школе?»

- «Десять заповедей родителям»
- «Портрет первоклассника, неготового к школе»
- «Как правильно организовать дома рабочее место ученика?»
- Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.
- Советы психолога.
- «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.



Наш детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом, куда входят: МБОУ «СОШ № 3», МКУ «МИБС» Библиотека № 4, МКУ «ФОК «Каскад», ДК «Виллойский огни», Детская школа искусств, МБОУ «ЦДОД «Творчество».

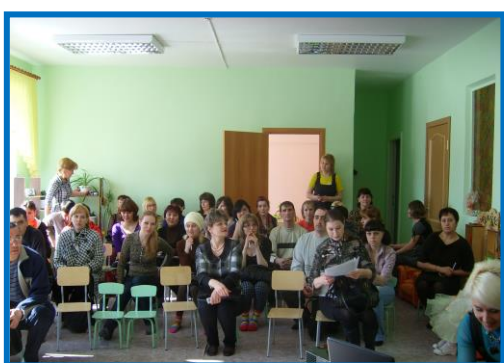
В рамках художественно – эстетического развития детский сад тесно сотрудничает с культурными учреждениями посёлка. Воспитанники детского сада постоянные гости на выставках, участники литературных встреч, познавательных викторин и конкурсов в библиотеки.

Участие в конкурсах помогает коллективу детского сада продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.



### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями для создания единого образовательного пространства «детский сад – семья».



В 2019 году для родителей проводились:

- родительские собрания «Совместная деятельность детского сада и семьи для успешного развития детей», «Детский сад – одна семья».
- лекции, педагогические беседы, тематические консультации, информационный, тематические выставки, тематические папки – рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей.
- совместные праздники и развлечения, посвященные праздникам 23-февраля, 8-Марта, Новый год, игры, квесты.



## Результативность работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
<i>Активными участниками</i>	35%	41%
<i>Пассивными участниками</i>	39%	38%
<i>Наблюдатели</i>	26%	21%



## 2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Большое внимание в детском саду уделяется организации, развивающей предметно-пространственной среде с учетом принципов ФГОС ДО. В детском саду имеется «Русская изба» и якутский уголок, в которых ведутся работы по приобщению детей к истокам русской и якутской культуры. Имеются также физкультурный и музыкальный залы, игровые для детей раннего и младшего возраста, развивающий центр для старших и подготовительной групп.

Сенсорная комната оснащена необходимым оборудованием: мягкими модулями, сухим бассейном, интерактивным комплексом «Радуга» и «Звездное небо», световым столом для рисования песком, сухим дождем. В комнате создано ощущение комфорта и безопасности. Спокойная цветовая гамма, музыка – все это является составляющими для получения релаксации. Сеансы в сенсорной комнате способствуют снятию агрессии и беспокойства у детей, нервного возбуждения.

Физкультурный зал имеет все необходимое для полноценного физического развития детей: обручи, мячи, скакалки, мешочки для метания, гимнастические палки. Зал оснащен сухим бассейном и мягкими модулями.

Группы укомплектованы игрушками, пособиями, необходимыми атрибутами согласно возрасту. Для развития творчества и самостоятельности педагогами разрабатываются технологические карты сюжетно-ролевых игр. РППС организована с учетом принципа интеграции образовательных областей, мобильна, т.е. может использоваться в ходе реализации других областей. Оснащение среды меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В 2019 году были приобретены кровати для одной группы. В развивающий центр установлен интерактивный комплекс (доска интерактивная, проектор, ноутбук). Кабинет логопеда пополнен интерактивными пособиями и рабочим компьютером со встроенным ПО.

Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером. Библиотека методического кабинета пополняется в течение года различной методической литературой и пособиями.

### **Учебно – методическое обеспечение**

Реализация содержания основной образовательной программой детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Детский сад оснащен методическими комплектами на 90%.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В течении года библиотека детского сада пополнялась интересной методической, художественной и энциклопедической литературой по образовательным областям, по вопросам педагогики и психологии, по коррекционной работе, работе с родителями. В течении года детский сад получал периодические издания: «Справочник педагога-психолога», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» и т.д.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- участок достаточно озеленён, оснащён верандами, песочницами с закрывающимися крышками.
- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС).
- здание и территория охраняется в ночное время и дневное время, и в выходные дни сторожем.
- детский сад оснащён видео – наблюдением.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский блок в детском саду расположен на первом этаже. В него входят медицинский кабинет, прививочный кабинет. В штате детского сада две старших медицинских сестры.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни. Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;

### **Организация питания**

В детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшие медицинские сестры. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно шеф – поваром, поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

#### 2.4. Результаты деятельности:

##### Результаты работы по снижению заболеваемости

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Наименование показателей	2019 год
Число случаев заболевания детей	639

##### Анализ групп здоровья

	Всего детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019 год	147	15	124	7	0	1

##### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

###### Январь 2019 г.:

- Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» - сертификаты участников
- Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай» - диплом II степени
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - диплом I степени
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом I степени
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом II степени



### Февраль 2019 г.:

- Республиканская сетевая акция «Сила книги» - сертификаты участников
- Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества» - диплом II степени

### Март 2019г.:

- Всероссийский конкурс «Достижения юных» - диплом I степени
- Региональный конкурс «Времена года» - диплом I степени
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом II степени

### Апрель 2019 г.:

- Региональный конкурс «Экология моей планеты» - диплом I степени
- Региональный конкурс «Экология моей планеты» - диплом II степени

### Май 2019 г.:

- Международный конкурс «Творческий поиск» - диплом II степени

### Июнь 2019 г.:

- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - диплом II степени
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом I степени

### Октябрь 2019 г.:

- Международная олимпиада «Глобус. ПДД» - сертификаты участников – 6 человек, диплом I степени – 13 человек, диплом II степени – 3 человека, диплом III степени – 3 человека.

### Ноябрь 2019 г.:

- Районный конкурс «Битва хоров» - диплом II степени
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом II степени

### Декабрь 2019 г.:

- Конкурс «Зеленый огонек» - участие
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» - дипломы I степени
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» - дипломы II степени

Уровни	I место	II место	III место	участие
Международный	13	5	3	6
Всероссийский	7	6		1
Республиканский				1
Районный		2		2
Количество	20	13	3	10

## 2.5. Кадровый потенциал

В детском саду работает 16 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 11;
- учитель логопед – 1;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель	1						1	
Воспитатели	7	5	4	3		5	3	4
Музыкальные руководители		1	1					1

Инструктор по физической культуре	1			1		1		
Педагог – психолог	1					1		
Учитель-логопед	1					1		
<b>Итого:</b>	11	6	5	4		8	4	5

### Достижения педагогов

#### Январь 2019:

- Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» - сертификаты за подготовку участников (Демченко Т. В., Рябчук Ю. П.)
- Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай» - диплом II степени за подготовку участника (Трухачева Ю. Г.)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - диплом I степени за подготовку участника (Трухачева Ю. Г.)
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом I степени за подготовку участника (Трухачева Ю. Г.)
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом II степени за подготовку участника (Бабий В. В.)

#### Февраль 2019 г.:

- Районный семинар-практикум «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности», распространение опыта (Бабий В. В.)

#### Март 2019г.:

- Всероссийский конкурс «Достижения юных» - диплом I степени за подготовку участника (Дробышевская А. А.)
- Региональный конкурс «Времена года» - диплом I степени за подготовку участника (Дробышевская А. А.)
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом II степени за подготовку участника (Дробышевская А. А.)

#### Апрель 2019 г.:

- Региональный конкурс «Экология моей планеты» - диплом I степени за подготовку участника (Бабий В. В.)
- Региональный конкурс «Экология моей планеты» - диплом II степени за подготовку участника (Бабий В. В.)
- Сертификат онлайн-тестирования «Квалификационные испытания педагога-психолога» I степени (Исаева О. В.)

#### Май 2019 г.:

- Международный конкурс «Творческий поиск» - диплом II степени за подготовку участника (Трухачева Ю. Г.)

#### Июнь 2019 г.:

- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - диплом II степени за подготовку участника (Шамаева М. Ю.)
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом I степени за подготовку участника (Шамаева М. Ю.)

#### Сентябрь:

- Благодарность исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» Балахонского Е. Е. (Дробышевская А. А.)
- Почетная грамота исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» Балахонского Е.Е.

(Пудова Е. В.)

- Почетная грамота начальника МКУ «МРУО» Пироговой Т. А. (Родичева З. А.)
- Почетная грамота МОиН РС (Я) (Самусенко М. В.)
- Участие в вебинаре «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги» (Исаева О. В.)
- Участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» (Исаева О. В.)

#### Октябрь 2019 г.:

- Международная олимпиада «Глобус. ПДД» - Благодарности за подготовку участников и призеров (Трухачева Ю. Г., Самусенко М. В., Бабий В. В., Дробышевская А. А., Исаева О. В.)

#### Ноябрь 2019 г.:

- Районный конкурс «Битва хоров» - диплом II степени за подготовку детского коллектива (Родичева З. А.)
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети» - диплом II степени за подготовку участника (Бабий В. В.)
- Участие в вебинаре «Организация обучения детей с ЗПР, ТНР и РАС в детском саду» (Исаева О. В.)

#### Декабрь 2019 г.:

- Конкурс «Зеленый огонек» - участие (Панфилова А. В., Пономарева В. В.)
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» - дипломы I степени за подготовку участника (Панфилова А. В.)
- Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» - дипломы II степени за подготовку участника (Бабий В. В.)

Уровни	I место	II место	III место	участие
Международный		2		
Всероссийский	8	6		
Республиканский				
Районный		1		3
Количество	8	9		3

### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Извлечение из сметы затрат за 2019 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	208
Учебные расходы и игрушки	224
Приобретение инвентаря	510
Расходы на питание	6360
Медикаменты	117
Вспомогательные материалы	416
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>440,7</b>

### **3. Статистический отчет**

#### **Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.**

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	147 чел.
	в режиме 10,5-часового пребывания	147 чел.

	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	120 чел.
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	147 чел.
	в режиме 10,5 -часового пребывания	147 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	17
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	34 чел./23%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	7,5
	Выполнение дето/дней	89%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	7
	Средняя продолжительность 1 заболевания	10 дней
	Количество случаев заболевания 1 ребенка	7
	Индекс здоровья	57%
	ЧБД	20
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	17
	до 5 лет	6/29,4%
	свыше 30 лет	1/4,9%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,9%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2/9,8%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	3/17,6%
	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1/4,9%

	Количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14/82%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8,6
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,4
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог - психолог	1
Инновационный потенциал	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12/75%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8/50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/37,5%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6/37,5%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	9/56%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4/25%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5/31%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1/6%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	10/62,5%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	-
	Количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	16/100%
Количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	-	
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1



	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	85 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	94 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11/65%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11/65%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/35%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6/35%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	8
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3/17,6%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5/41%

количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1/5,8
количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	0
количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	0
количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	16/94%
количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2019 по общим показателям оценивается удовлетворительно.

По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

- тесного сотрудничества в работе педагогов и всех специалистов детского сада;
- взаимосвязи всех видов детской деятельности;
- использования новых форм работы с родителями;
- созданию условий для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- организации содержательно-насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды для познавательно-исследовательской деятельности.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- отсутствие системного взаимодействия педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности и успешной адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу).

Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2020 учебный год будут следующие:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
- Продолжить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей.
- Усилить работу по проведению совместных мероприятий с начальной школой, со школой искусств, музыкальной школой, спортивным комплексом.

- Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в республиканских, региональных мероприятиях.
- Продолжить работу по преодолению речевых нарушений у детей через разные виды творческой деятельности.