

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 19 «Кэнчээри» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 1
« 30 » август 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 19 «Кэнчээри» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
[Подпись]
« 30 » август 2021 г.

**Учебный план реализации
основной образовательной программы
детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2021 - 2022 учебный год**

с.Тас-Юрях
2021 г

1. Общие положения.

- 1.1. Учебный план детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы детского сада. Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации ООП.
- 1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
 - В соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
 - Положением о детском саду № 19 «Кэнчээри» - филиале АН ДОО «Алмазик»;
 - Основной образовательной программой детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
 - Положением о режиме занятий воспитанников детского сада № 19 «Кэнчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик».

2. Сроки освоения основной образовательной программы

2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1

Таблица 1

Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Структурное подразделение	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей	2	1,5 года	6-8 лет	5-7 лет

направленности				
Разновозрастная группа «Сардаана»	1	1,5 года	4 года	
Разновозрастная группа «Кунчээн»	1	4 года	7-8 лет	

3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы

3.1. Учебный год в детском саду имеет период с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная образовательная деятельность с детьми, занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня, (*10-часового пребывания*). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет 7,5 часов для всех детей дошкольного возраста и 7 часов для детей раннего возраста.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятия;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;
- в режимных моментах

– 3.4. Учебный план по реализации ООП детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную согласно действующим санитарным правилам и нормативам.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение допустимого объёма занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня (мин/раз)	Максимально допустимый объём занятий во второй половине дня (мин/раз)	Всего количество занятий в день (мин/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1,5-3 ранний возраст	10 мин	20 мин/2	-	20мин/ 2	1 час 40 мин/ 10
3-4 младший возраст	15 мин	30 мин/2	-	30 мин/ 2	2 часа 30 мин/ 10
4-5 средний возраст	20 мин	40 мин/ 2	-	40 мин/ 2	3 часа 20 мин/ 10
5-6 старший возраст	20-25 мин	20 мин/ 1 25 мин/1	25 мин/ 1	70 мин/ 3	5 часов 50 мин/ 15
6-7 (8) подготовительный возраст	30 мин	90 мин/ 3	-	90 мин/ 3	7 часов 30 мин/ 15

Занятия по реализации основной части образовательной программы осуществляются:

- для воспитанников ранней и младших групп - в первой половине дня;
- для воспитанников старших групп – в первой и во второй половине дня;

4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности в структуру учебного плана основной образовательной программы входят три компонента, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Занятия	План реализации основной образовательной программы	Перспективно-календарный план
	2. Совместная деятельность педагогов и воспитанников	Комплексно-тематический план Календарный план по воспитанию	
	3. Самостоятельная деятельность детей		

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых

исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме факультатива, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников и парциальной программы «Тосхол» для национальных детских садов, С.С. Семеновой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросова, Якутск, 2014 г.

4.3. Учебный план предусматривает периоды и сроки освоения мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;
- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценка качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий. Не допускается тестирование воспитанников.

Таблица 4

Сроки осуществления мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и программы воспитания	13.09.- 24.09. 2021									18.05.- 31.05. 2022	
Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);										18.05.- 31.05. 2022	

Оценка сформированности готовности выпускников к школе										16.05.22-25.05.22
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода				1.12-12012.2020						16.05.22-25.05.22
Анкетирование педагогов по выявлению трудностей в реализации ООП + Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда				1.12-12012.2020						18.05-20.05.2022
Мониторинг качества дошкольного образования										1.06.22-15.06.22

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6. Режим реализации учебного плана

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 7.

Таблица 5

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,2	22
октябрь	4,1	21	январь	3,1	16	апрель	4,1	21	июль	4,1	21
ноябрь	4	20	февраль	4	19	май	3,4	20	август	4,3	23

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с детьми организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей

всех участников образовательных отношений. Для работы с родителями применяются в режиме реального времени: ZOOM, Инстаграмм, WhatsApp.

Образовательная деятельность организована с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения педагогических мероприятий, прогулок и режимных моментов.

Посещение музыкального и спортивного залов происходит согласно графику. Установлен график прогулок исключая совместное пребывание воспитанников из различных групп на прогулочных, спортивных и игровых площадках, в коридорах, и иных помещениях детского сада.

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации ООП

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5-3 года)						МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)						СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)						СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 НОД 10 мин.						Продолжительность 1 НОД 15 мин.						Продолжительность 1 НОД 20 мин.						Продолжительность 1 НОД 20-25 мин.						Продолжительность 1 НОД 30 мин.					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		недел я		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	1,2	72	12	2	30	8	2	72	18	2	40	8	2	72	24	3	60	12	4	108	36	4	2	16	8	144	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	10	4	0,4	36	6	1	15	4	1	36	9	1	20	4	1,2	36	12	2	40	8	2	72	24	3	1,3	12	6	108	54
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
4	40	16	1,4	144	24	4	60	16	4	144	36	4	1,2	16	5	144	48	5	1,4	20	6	180	60	5	1,5	20	10	180	90
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
3	30	12	2,0	108	18	3	45	1	3	108	27	3	60	12	4	108	36	3	60	12	4	108	36	3	1,3	12	6	108	54
ИТОГО НОД						ИТОГО НОД						ИТОГО НОД						ИТОГО НОД						ИТОГО НОД					
10	1	40	5	360	60	10	1,50	40	10	360	90	10	3,2	40	12,2	400	120	13	4,2	52	16	468	156	15	6,1	60	30	540	270
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	35	20	140	200	1400	5	35	20	140	200	1400	5	35	20	140	200	1400	5	35	20	140	200	1400	5	35	20	140	200	1400

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1-3 года)**

Виды деятельности		Продолжи тельность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительн ость (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	10 мин.	1 раз в 2 недели	10 мин.	2	20 мин.	18	3 ч.
	ОПСО	10 мин.	1 раз в 2 недели	10 мин.	2	20 мин.	18	3ч.
	ИТОГО			1	20 мин.	4	40 мин.	36
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	72	12 ч.
	ИТОГО			2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	72
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин.	5	не более 1 ч. 15 мин.	20	5 ч.	240	60 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	96	16 ч.
	Лепка	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	48	8 ч
	Рисование	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	48	8 ч
	ИТОГО			4	40 мин.	16	2 ч. 40 мин.	192
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	10 мин.	3	30 мин.	12	2 ч.	144	24 ч.
	ИТОГО			3	30 мин.	12	2 ч.	144
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5 мин.	5	25 мин.	20	1 ч. 40 мин.	240	20 ч.
ИТОГО	занятия	1ч 30мин.	10	1 ч. 40 мин.	40	6 ч. 40 мин.	444	74 ч.
	СовД	1 ч.10мин.	15	2 ч.	62	9 ч. 20мин	744	112 ч.

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	Формирование целостной картины мира	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	ИТОГО		2	30 мин.	8	2 ч.	72	18 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	ИТОГО		1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин.	5	не более 1 ч. 15 мин.	20	5 ч.	240	60 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	15 мин.	2	30 мин.	8	2 ч.	96	24 ч.
	Лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30 мин.	24	6 ч.
	Рисование	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	48	12 ч.
	Аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30 мин.	24	6 ч.
	ИТОГО		4	1 ч.	14	3 ч. 30 мин.	168	42 ч.
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	15 мин.	3	45 мин.	12	3 ч.	144	36 ч.
	ИТОГО		3	45 мин.	12	3 ч.	144	36 ч.
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5 мин.	5	25 мин.	20	1 ч. 40 мин.	240	20 ч.
ИТОГО	занятия	2 ч.	10	2 ч. 30 мин.	38	9 ч. 30 мин.	420	105 ч.
	СовД	1ч.10 мин.	15	2 ч. 10 мин.	62	9 ч. 20мин	744	112 ч.

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4 -5 лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФЭМП	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
ИТОГО			2	40 мин.	8	2 ч. 40 мин.	72	24 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	ИТОГО		1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
СовД	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 20 мин.	5	не более 1 ч. 40 мин.	20	6 ч. 40 мин.	180	60 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	20 мин.	2	40 мин.	8	2 ч. 40 мин.	96	32 ч.
	Лепка	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.	2	40 мин.	24	8 ч.
	Рисование	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	48	16 ч.
	Аппликация	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.	2	40 мин.	24	8 ч.
ИТОГО			4	1 ч. 20 мин.	14	4 ч. 40 мин.	168	56 ч.
СовД	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	20 мин.	3	1 ч.	12	4 ч.	144	48 ч.
	ИТОГО		3	1 ч.	12	4 ч.	144	48 ч.
СовД	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	2 ч. 40 мин.	10	3 ч. 20 мин.	38	12 ч. 40 мин.	420	140 ч.
	СовД	1 ч. 16 мин.	15	2 ч. 45 мин.	62	11 ч. 40 мин.	684	120 ч.

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
занятие	ФЭМП	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12ч.
	ИТОГО		2	40 мин.	8	2ч. 40 мин.	72	24ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	20 мин.	2	40 мин.	8	2ч. 40 мин.	72	24ч.
	ИТОГО		2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	72	30 ч.
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 25 мин.	5	не более 2 ч. 5 мин.	20	8 ч. 20 мин.	240	100 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	МУЗО	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	96	40 ч.
	Лепка	25 мин.	1р/2н	25 мин.	2	50 мин.	24	10 ч.
	Рисование	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	96	40 ч.
	Аппликация	25 мин.	1р/2н	25 мин.	2	50 мин.	24	10 ч.
	Конструирование	25 мин.	1	25 мин.	4	1 ч. 50 мин.	48	20 ч.
	ИТОГО		7	2 ч. 55 мин.	24	10 ч.10 мин.	288	120 ч.
Совместная деятельность	Музыкальный досуг/ Театрализация	40 мин.	-	-	1	40 мин.	12	48 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	ФИЗО	25 мин.	3	1 ч. 15 мин.	12	5 ч.	144	60 ч.
	ИТОГО		3	1 ч. 15 мин.	12	5 ч.	144	60 ч.
Совместная деятельность	Спортивный досуг	40 мин.	-	-	1	40 мин.	12	48 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	36 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	3 ч. 45 мин.	14	5 ч. 25 мин.	52	21 ч. 40 мин.	576	240 ч.
	СовД	2 ч.01 мин.	15	3 ч. 50 мин.	62	14 ч. 40 мин.	744	256 ч.

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 6-7/8 лет

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
занятие	72	24ч.	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
	Формирование целостной картины мира	30 мин.	3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	108	54 ч.
	ИТОГО		5	2 ч. 30 мин.	20	10 ч.	180	90 ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Развитие речи	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
	ИТОГО		2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30 мин.	5	не более 2 ч. 30 мин.	20	10 ч.	240	120 ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Музыка	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	96	48 ч.
	Лепка	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	Рисование	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	96	48 ч.
	Аппликация	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	Конструирование	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	ИТОГО		6	3 ч.30 мин	22	11 ч.	264	132 ч.
Совместная деятельность	Музыкальный досуг/ Театрализация	45мин	-	-	1	45 мин.	12	9 ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятие	Физическая культура	30 мин.	3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	144	72 ч.
	ИТОГО		3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	144	72 ч.
Совместная деятельность	Спортивный досуг	45 мин.	-	-	1	45 мин.	12	9 ч.
	Утренняя гимнастика	15 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	15 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
ИТОГО	занятие	4 ч. 30 мин.	16	8 ч.	62	31 ч.	660	330 ч.
	СовД	2 ч. 30 мин.	15	3 ч. 50 мин.	62	16 ч. 50 мин.	744	202 ч.