

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 13 «Карлсон»-
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 2
« 19 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 13 «Карлсон» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
[подпись] Е.И. Щербакова
« 19 » 08 2021 г.

**Учебный план реализации
основной образовательной программы
детского сада № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2021 - 2022 учебный год**

РС (Я)
г. Мирный
2021 г

1. Общие положения.

- 1.1. Учебный план детского сада № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательной программы детского сада, адаптированной для детей с особыми образовательными потребностями и детей ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ООП). Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации ООП.
- 1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
 - Письмо Министерства образования и науки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
 - Положением о детском саду №13 «Карлсон» – филиале АН ДОО «Алмазик».
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373.
 - Основной образовательной программой детского сада № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
 - Действующими санитарными правилами и нормативами;
 - Положением о режиме занятий воспитанников детского сада № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик».

2. Сроки освоения основной образовательной программы

- 2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Структурное подразделение	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	12	1 - 2 года	6-8 лет	5-7 лет
Группы раннего возраста № 9; № 10; № 5	3	1 -2 г.	3	
Группы младшего возраста № 8; № 12	2	3	4	
Группы среднего возраста № 3; № 4	2	4	5	
Группы старшего возраста № 11; № 7	2	5	6	
Подготовительные к школе группы № 1; № 2; № 6	3	6	8	

3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы

3.1. Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период во время которого проводится совместная образовательная деятельность с детьми только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня, (*11 -часового пребывания*). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП для детей раннего возраста составляет 8 часов, для всех остальных - 8,5 часов.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;
- в режимных моментах.

3.4. Учебный план по реализации ООП детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную согласно действующим санитарным правилам и нормативам.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение допустимого объёма занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня (мин./раз)	Максимально допустимый объём занятий во второй половине дня (мин./раз)	Всего количество занятий в день (мин./раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1–3 ранний возраст	10мин./0,2ч.	20 мин./2	-	20 мин./2	1ч. 40./10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	30 мин./2	-	30 мин./2	2ч.30/10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	40 мин./2	-	40 мин./2	3ч.20/10
5-6 старший возраст	20-25мин./0,4ч.	45 мин./2	25 мин./1	70 мин./3	5ч.25/14
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	90 мин./3	-	90 мин./3	7ч. 30./15

Занятия по реализации основной части образовательной программы осуществляется:

- в группах раннего возраста - в первой половине дня;
- в младших группах - в первой половине дня;
- в средних группах – в первой половине дня;
- старших группах как в первой, так и во второй половине дня;
- в подготовительных к школе группах – в первой половине дня.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя логопеда и педагога психолога по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в первой половине дня.

4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности, в структуру учебного плана основной образовательной программы входят три компонента, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Занятия	План реализации основной образовательной программы	Перспективно-календарный план
	2. Совместная деятельность педагогов и воспитанников	Календарное планирование по воспитательной работе	
	3. Самостоятельная деятельность детей	Комплексно-тематический план	

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через непрерывную образовательную деятельность и разработана на основе парциальных программ:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - реализуется через факультатив «Палитра красок» для детей всех возрастов;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников согласно модели;

- работа факультатива «Край, в котором я живу» для детей старшего и подготовительного к школе возраста осуществляется посредством ежегодного перспективного планирования педагогов детского сада;
- Конструктивно-модельная деятельность реализуется по ежегодному перспективному планированию педагогов, через факультатив «Город мастеров» для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

4.3. Учебный план предусматривает периоды и сроки осуществления мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;
- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценка качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий (инструктор по ФК). Не допускается тестирование воспитанников.

Таблица 6

Сроки осуществления мониторинга

содержание	Периоды проведения мониторинговых процедур										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и программе воспитания	С 15-30 2021									С 18-31 2022	
Самоанализ по воспитательной работе (результаты воспитания, социализации и саморазвития)										С 18-31 2022	

Оценка качества коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	С 1-15 2021				С 20-31				С 3 недели 2022
Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	С 1-15 2021				С 20-31				С 3 недели 2022
Оценка сформированности учебной готовности выпускников									С 3 недели 2022
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода				15.12.2022					С 1-15 2022
Анкетирование для выявления возможных затруднений педагогов				15.12.2021					
Анкетирование педагогов на выявление степени удовлетворенности условиями организации образовательного процесса		С 1-15 2021							
Мониторинг качества дошкольного образования									С 1-15 2022

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. В целях реализации основной части ООП для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, для развития потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, которые закрепляются решением Психолого-педагогического консилиума детского сада.

5.2. Для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные коррекционные занятия, подгрупповые коррекционные занятия, совместная деятельность с педагогом-психологом, при необходимости с учителем-логопедом.

6. Режим реализации учебного плана

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,4	22	декабрь	4,4	22	март	4,4	22	июнь	4,2	21
октябрь	4,4	22	январь	3,2	16	апрель	4,2	21	июль	4,2	21
ноябрь	4	20	февраль	3,8	19	май	3,6	18	август	4,6	23

При сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации в регионе, когда существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям действующих СанПиН, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке и высоком риске заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (утренники, концерты, праздники и т.д.), не проводятся. Все мероприятия с родителями проводятся в дистанционном формате с использованием различных интерактивных платформ.

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности (по возрастам).

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации основной образовательной программы в течение 11-ти часового режима работы детского сада

Образовательная область	Виды деятельности	Неделя			Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
		Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «утренние беседы»	15мин	5	1ч.15мин.	20	5ч.	180/240	45ч./60ч.
	Самостоятельная детская деятельность	8ч.15мин.	5	41ч.15мин.	20	165	180	1485
	Совместная деятельность взрослых и детей							
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/развитию речи	8ч.15мин.	5	41ч.15мин.	20	165	180	1485
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность	не более 35 мин.	5	не более 3	20	не более 12	180/240	не более 105/140
	Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей							

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации ООП

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1-3 года)						МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)						СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)						СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 9-10 мин.						Продолжительность 1 занятия 15 мин.						Продолжительность 1 занятия 20 мин.						Продолжительность 1 занятия 25 мин.						Продолжительность 1 занятия 30 мин.					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	1ч. 20.	72	12ч	2	30	8	2ч.	72	18ч.	2	40	8	2ч.	72	24ч.	2	40	8	2ч.	72	24ч.	3	1ч 30	12	6ч.	144	72ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	1ч. 20.	72	12ч	1	15	4	1ч.	36	9ч.	1	20	4	1ч. 20	36	12ч.	2	40	8	2ч. 40	72	24ч.	2	60	8	4ч.	72	36ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
3	30	12	2ч.	108	18ч.	4	60	16	4ч.	192	48ч.	4	1ч 20	16	5,2	192	64ч.	6	2ч. 30	24	10ч .	288	120ч.	6	3ч.	24	12ч .	288	144ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	20	8	1ч. 20.	72	12ч	3	45	12	3ч.	144	36ч.	3	60	12	4ч.	144	48ч.	3	1ч 15	12	5ч.	144	60ч.	3	1ч 30	12	6ч.	144	72ч.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	10	4	40	36	6ч													1	20	4	1ч. 20	36	12ч.	1	30	4	2ч.	36	18ч.
ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО					
10	1ч. 40	40	6ч. 40	360	60ч	10	2ч. 30	40	10ч. .	444	111ч.	10	3ч. 20	40	13ч 20	444	148ч.	14	5ч. 25	56	21ч 40	612	255ч.	15	7ч. 30	60	28	684	342ч.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*																													
5	42,5	20	170	180	1530	5	42, 5	20	170	180	1530	5	42, 5	20	170	180	1530	5	42, 5	20	170	180	1530	5	42, 5	20	170	180	1530

Учебный план занятий

и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1-3 года)

Виды деятельности		Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 /12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Сенсорное развитие	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	36	6 ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	36	6 ч.
	ИТОГО			2	20 мин.	8	1ч.20 мин.	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Развитие речи*	10 мин	2	20 мин.	8	1ч.20мин.	72	12 ч.
	ИТОГО			2	20 мин.	8	1ч.20 мин.	72
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин	5	не более 1ч. 15 мин	20	5ч.	180/240	45ч./60ч.
СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Социально-коммуникативное	10 мин	1	10 мин.	4	40 мин.	36	6 ч.
	ИТОГО			1	10 мин.	4	40 мин	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Музыкально-театральная	10 мин.	1	10 мин	4	40 мин.	36/48	6 ч./8 ч.
	Лепка	10 мин.	1	10 мин	4	40 мин.	36/48	6 ч./8 ч.
	Рисование	10 мин.	1,2,3 неделя	10 мин.	4	40 мин.	36/48	6ч./8ч.
	Факультатив «Палитра красок»		4 неделя					
ИТОГО			3	30 мин	12	2 ч.	108/144	18 ч/24ч.
Совместная деятельность	Музыкальный досуг	Не более 20мин.	один раз в 2 недели	20мин.	2	40мин.	18/24	6ч./8ч.
	Театрализация	Не более 20мин.	один раз в 2 недели	20мин.	2	40мин.	18/24	6ч./8ч.
ИТОГО			1	20 мин.	4	1ч.20 мин.	36/48	12ч/16ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	ФИЗО	10 мин	2	20 мин.	8	1ч.20мин.	72	12 ч.
	ИТОГО			2	20 мин.	8	1ч.20 мин.	72

Совместная деят-ть	Спортивный досуг	не более 20 мин.	один раз в 2 недели	не более 20 мин.	2	не более 40 мин.	18/24	6ч./8ч.
	Утренняя гимнастика	10мин.	5	50мин.	20	3ч.20мин.	180/240	30ч./40ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6мин.	5	30мин.	20	2ч.	180/240	18ч./24ч.
ИТОГО	занятия	10мин.	10	1ч.40мин.	40	6ч.40 мин	360/444	60 ч./74 ч.
	СовД	не более 20 мин.	Не более 17	не более 3ч.	66	не более 11ч.	594/792	не более 97ч./138ч.

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)**

Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 /12 месяцев)		
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	ФЭМП	15 мин.	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность	15 мин.	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
ИТОГО		2	30 мин.	8	2ч.	72	18ч.	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Развитие речи*	15 мин	1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.
ИТОГО		1	15 мин.	4	1ч.	36	9ч.	
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин	5	не более 1ч. 15 мин	20	5ч.	180/240	45ч./60ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Музыкальная деятельность	15 мин.	2	30 мин	8	2ч.	72/96	18ч./24ч.
	Лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30мин.	18/24	4ч.30мин/6ч.
	Рисование	15 мин.	1,2,3 неделя	15 мин.	4	1ч.	36/48	9ч./12ч.
	Факультатив «Палитра красок»		4 неделя					
	Аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30мин.	18/24	4ч.30мин/6ч.
ИТОГО		4	1ч.15 мин	16	4	144/192	34ч.30мин/48ч.	
Совместная деятельность	Музыкальный досуг	Не более 25мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Театрализация	Не более 25мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	ФИЗО	15 мин	3	45мин.	12	3ч.	108/144	27ч./36ч.

	ИТОГО		3	45мин.	12	3ч.	108/144	27ч./36ч.
Совместная деятельность	Спортивный досуг	не более 25 мин.	один раз в 2 недели	не более 25 мин.	2	не более 50 мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Утренняя гимнастика	10мин.	5	50мин.	20	3ч.20мин.	180/240	30ч./40ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6мин.	5	30мин.	20	2ч.	180/240	18ч./24ч.
ИТОГО	занятия	15мин.	10	2ч.45мин.	40	10ч.	360/444	88ч.30мин./111ч.
	СовД	не более 20 мин.	17	не более 3ч.30мин.	66	не более 11ч. 30мин.	594/792	не более 97ч.30мин/138ч.

**Учебный план занятий
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4 -5лет**

Виды деятельности		Продолжите льность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжител ьность (час)	Общее количество	Общая продолжитель ность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	ФЭМП	20 мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)	20мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.
ИТОГО			2	40мин.	8	2ч.40мин.	72	24ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Развитие речи	20мин.	1	20мин	4	1ч.20мин.	36	12ч.
ИТОГО			1	20мин	4	1ч.20мин.	36	12ч.
СовД	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30мин.	5	не более 2ч.30мин.	20	10ч.	180/240	90ч./120ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	МУЗО	20 мин	2	40мин.	8	2ч.40мин.	72/96	24ч./32ч.
	Лепка	20 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	2	40мин.	18/24	6ч./8ч.
	Рисование	20 мин	1,2,3 неделя	20 мин	4	1ч.20мин.	36/48	12ч./16ч.
	Факультатив «Палитра красок»		4 неделя					
Аппликация	20 мин	1 раз в 2 недели	20 мин	2	40мин.	18/24	6ч./8ч.	
ИТОГО			4	1ч.40мин.	16	5ч.20мин.	144/192	48ч./64ч.
СовД	Музыкальный досуг	не более 30 мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30 мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	ФИЗО	20 мин	3	1ч.	12	4ч.	108/144	36ч/48ч.
ИТОГО			3	1ч.	12	4ч.	108/144	36ч/48ч.

СовД	Спортивный досуг	25 мин.	один раз в 2 недели	25мин.	2	50мин.	18/24	7ч.30мин./10ч.
	Утренняя гимнастика	10мин.	5	50мин.	20	3ч.20мин.	180/240	30ч./40ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	8мин.	5	40мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.
ИТОГО	занятия	20 мин	10	3ч.40мин.	40	13ч.20мин.	360/444	120ч./148ч.
	СовД	не более 30мин.	17	не более 5ч.15мин.	66	не более 18ч.40мин.	594/792	не более 163ч.30мин./218ч.

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Виды деятельности		Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
занятия	ФЭМП	20 мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность	20мин.	1	20мин.	4	1ч.20мин.	36	12ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
ИТОГО			2	40мин.	8	2ч.40 мин.	72	24ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Развитие речи	20 мин	2	40мин.	8	2ч.40мин.	72	24ч.
	ИТОГО		2	40мин.	8	2ч.40 мин.	72	24ч.
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30мин	5	не более 2ч.30мин.	20	10ч.	180/240	90ч./120ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятия	МУЗО	25мин.	2	50мин.	8	3ч.20мин.	72/96	30ч./40ч.
	Лепка	25мин.	1 раз в 2 недели	25 мин	2	50мин.	18/24	7ч.30/10ч.
	Аппликация	20мин.	1 раз в 2 недели	25 мин	2	50мин.	18/24	7ч.30/10ч.
	Рисование	25мин	1	25мин	4	1ч.40мин.	36/48	15ч./20ч.
	Факультатив «Палитра красок» *	25мин	1	25мин	4	1ч.40мин.	36/48	15ч./20ч.
	Факультатив по конструктивно-модельной деятельности «Город мастеров»	25мин	1	25мин	4	1ч.40мин.	36/48	15ч./20ч.
	ИТОГО			6	2ч.30мин.	24	10ч.	216/288
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг	30мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30мин	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	ФИЗО	25мин.	3	1ч.15мин.	12	5ч.	108/144	45ч./60ч.

	ИТОГО		3	1ч.15мин.	12	5ч.	108/144	45ч./60ч.
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	30мин	один раз в 2 недели	30мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Утренняя гимнастика	10мин.	5	50мин.	20	3ч.20мин.	180/240	30ч./40ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	8мин.	5	40мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Факультатив «Край в котором я живу»	20мин	1	20мин	4	1ч.20мин.	36	12ч.
		ИТОГО		20 мин.	4	1ч.20мин	36	12ч.
Совместная деят-ть	«Школа безопасности»	25мин	1	25мин	4	1ч.40мин.	36	15ч.
ИТОГО	занятия		14	5ч.25мин.	56	21ч.40мин	504/612	210ч./255ч.
	СовД		17	Не более 5ч. 30мин.	66	Не более 19ч.	594/792	171ч./228ч.

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 6-8 лет

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Виды деятельности		Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
занятия	ФЭМП	30мин.	2	1ч.	8	4ч.	72	36ч.
	Познавательная. исследовательская деятельность							
	Познавательная. исследовательская деятельность	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36	18ч.
	Ознакомление с предметным и соц. окружением/ознакомление с миром природы (ОПСО)							
ИТОГО			3	1ч.30мин.	12	6ч.	108	54ч.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Развитие речи	30мин.	2	1ч.	8	4ч.	72	36ч.
ИТОГО			2	1ч.	8	4ч.	72	36ч.
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30мин.	5	не более 2ч.30мин.	20	10ч.	180/240	90ч./120ч.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	МУЗО	30мин.	2	1ч.	8	4ч.	72/96	36ч./48ч.
	Лепка	30мин.	1 раз в 2 недели	30мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Аппликация	30мин.	1 раз в 2 недели	30мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Рисование	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36/48	18ч/24ч.
	Факультатив «Палитра красок» *	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36/48	18ч/24ч.
	Факультатив по конструктивно-модельной деятельности «Город мастеров»	30мин.	1	30мин.	4	2ч.	36/48	18ч/24ч.
	ИТОГО			6	3ч.	24	12ч.	216/288
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг	30мин.	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
	Театрализация	не более 30мин	один раз в 2 недели	30 мин.	2	1ч.	18/24	9ч./12ч.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	ФИЗО	30мин.	3	1ч.30мин.	12	6ч.	108/144	54ч./72ч.
	ИТОГО			3	1ч.30мин	12	6ч.	108/144

Совместная деятельность	Спортивный досуг	30мин	один раз в 2 недели	30мин.	2	1ч	18/24	9ч./12ч.
	Утренняя гимнастика	15мин.	5	1 ч. 15 мин.	20	5ч.	180/240	45ч./60ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	8мин.	5	40мин.	20	2ч.40мин	180/240	24ч./32ч.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ								
занятия	Факультатив «Край в котором я живу»	30мин	1	30мин	4	2ч.	36	18ч.
		ИТОГО	1	30 мин	4	2ч.	36	18ч.
Совместная деятельность	«Школа безопасности»	30мин	1	30мин	4	2ч.	36/48	18ч/24ч..
ИТОГО		занятия	15	7ч. 30 мин.	60	28 ч.	540/684	270ч./324ч.
		СовД	17	6ч.25 мин.	70	22ч.40 мин.	630/840	204ч./272ч