



Отчет по результатам самообследования

за 2016 – 2017 учебный год

Детского сада № 12 «Солнышко»
- филиала Автономной некоммерческой
дошкольной образовательной организации
«Алмазик»

1. Общие сведения

Детский сад № 12 «Солнышко» - филиал АН ДОО «Алмазик» с круглосуточным пребыванием детей (введен в эксплуатацию в 1970 году, размещен в типовом двухэтажном здании, площадью 916,1 кв. м.)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0356 от 20.10.2014 г. (приложение № 6 серия 14 П 01 № 0000180).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А»

Местоположение детского сада 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 21 «А», телефон 3-67-20

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является АК «АЛРОСА»

Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»: www.almazik.org

Адрес электронной почты: trofimova@anodo.ru

Режим работы – 5 дней в неделю с 24-часовым пребыванием воспитанников.

Характеристика групп

В детском саду было укомплектовано 4 группы оздоровительной направленности, которые посещали 80 детей:

- младшая группа «Зайчонок» - 22 воспитанников;
- средняя группа «Котенок» - 20 воспитанников;
- старшая группа «Радуга» - 19 детей;
- подготовительная группа «Сказка» - 19 детей.

Среди воспитанников: мальчиков 57,5% и девочек 42,5%

Комплектование детского сада

В детский сад направляются дети с трех лет:

- дети с туберкулезной интоксикацией (тубинфицированные дети 0, IV, VI группы диспансерного учета по приказу МЗ № 109 от 21 марта 2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»);
- дети с бронхолегочной патологией (хроническими тонзиллитами, рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения);
- ослабленные дети, болеющие острыми респираторными заболеваниями четыре и более раз в году, с затяжным и осложненным течением на фоне аллергии, анемии, рахита, гипотрофии.

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Структура управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Балахонский Евгений Евгеньевич	Исполнительный директор	(41136) 9-05-26
Сырыгина Ирина Анатольевна	Секретарь исполнительного директора	(41136) 9-05-27

Руководство Детским садом осуществляет заведующий

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Ищук Елена Петровна	Заведующий	(41136) 3-67-20

Органами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет детского сада, Родительский комитет детского сада.

Основные направления педагогической работы

Задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. Развивать творческие способности воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности в условиях детского сада.
2. Содействовать охране и укреплению здоровья детей, совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу через различные формы ежедневной двигательной активности.

Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программы «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой, которая реализуется в процессе организации факультатива «Неболейка» с детьми старшего дошкольного возраста. Содержание основной образовательной программы, реализуемой в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего и целостного развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для успешной социализации в современном обществе. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

Организация пребывания детей строится с учетом ФГОС ДО. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в НОД, сюжетные игры, режимные моменты. Варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Решая проблему по укреплению физического и психического здоровья детей, в детском саду реализуется долгосрочный творческий проект «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья», направленный на профилактику простудных и вирусных заболеваний, коррекцию игровой деятельности, а также для релаксации и расслабления детей. В детском саду проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающая в себя:

Организация двигательного режима	Оздоровительная работа с детьми	Коррекционная работа	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ
<p>Оздоровительная гимнастика. Занятия по физической культуре. Двигательная разминка во время перерыва между НОД. Физкультминутка. Подвижные игры; физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная активность детей. Физкультурный досуг. Физкультурный праздник. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.</p>	<p>Закаливающие мероприятия (с учётом состояния здоровья ребенка). Профилактические мероприятия: прием соответствующих препаратов, назначенных врачом-фтизиатром; полоскание рта (простое и контрастное); полоскание рта и горла (простое и контрастное). Фитотерапия. Кислородные коктейли. Физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</p>	<p>Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>Формирование навыков личной гигиены: наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; и необходимости выполнения правил личной гигиены.</p>

Детский сад специализируется на работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Система лечебно-профилактической работы, а также программно-методическое обеспечение и созданные в детском саду условия позволяют решать поставленные задачи. Коллектив регулярно в поиске новых форм и методов оздоровления детей. Медицинским персоналом проводятся инструктажи с коллективом детского сада по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПиНа 2.4.1.3049-13, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанникам и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях и воспитателям. В каждой группе детского сада есть стенд для размещения медицинской

информации. Музыкальным руководителем и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Перспективы: внедрение современных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников. Формами организации систематической оздоровительной работы в перспективе на следующий учебный год станут: физкультурная деятельность (фронтальная и индивидуальная), самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная и нетрадиционная - дыхательная, звуковая), двигательные-оздоровительные моменты (физкультминутки, минуты релаксации), физические упражнения после дневного сна, физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

В течение года в детском саду проводились:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, контрастное полоскание, промывание носа, дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой; солевая дорожка после сна, массажный коврик для ног);
- точечный массаж;
- физиотерапия (свето и ультразвуковое лечение, ингаляции).

Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: учителем-логопедом, медицинским персоналом. Постоянно работает психолого-медико-педагогический консилиум, который активно взаимодействует с территориальной городской психолого-медико-педагогической комиссией. После проведенной коррекционной работы учителя-логопеда по устранению речевых нарушений у воспитанников прослеживается положительная динамика.

В 2016-2017 учебном году совместно со школой были проведены следующие совместные мероприятия:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности; компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию. На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	праздники: - «День знаний»	сентябрь
2.	информационные: - оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе; - организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «школа» - деловая игра для родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	октябрь
3.	консультативные: - день открытых дверей в начальной школе - родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов; - консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы»	октябрь-ноябрь
4.	диагностические: - диагностика психологической готовности к школе	апрель

Взаимодействие с семьей

Родители воспитанников принимают непосредственное участие в образовательной деятельности. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских собраний. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды. Семьи воспитанников участвовали в подготовке к Новому году, ко Дню Победы. В старшей и подготовительной группах традиционно, весело и непринужденно прошло спортивное мероприятие с участием родителей «Дружная семья». Дети и родители остались довольны. С удовольствием родители поучаствовали в творческом конкурсе рисунков и поделок, посвященных различным праздникам. Самое активное участие конечно же родители приняли в оформлении участков к летнему оздоровительному сезону. За последние 3 года при взаимодействии с семьями воспитанников детского сада применялись различные формы работы.

Формы взаимодействия с родителями	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	учебный год	учебный год	учебный год
	количество	количество	количество
Родительские собрания	4	4	4
Анкетирование	3	4	4
Консультации	7	6	5
Информационные стенды	3	4	4
Выставки	6	6	6

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы детского сада.

Результаты анкетирования родителей.

По итогам анкетирования 87% родителей готовы сотрудничать в осуществлении оздоровительных мероприятий, 10 % хотели бы, но не имеют четкого представления о формах сотрудничества, 3% родителей – пассивные наблюдатели. По сравнению с прошлым годом родители постепенно втягиваются в сотрудничество, принимают активное участие в проводимых мероприятиях. Поэтому можно сделать вывод, что родители получают информацию от сотрудников детского сада о пребывании их детей в детском саду, их оздоровлении и образовании, просветительская работа в этом направлении играет очень большую роль. Все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Педагоги детского сада стараются, чтобы родители уделяли наибольшее внимание вопросам развития и оздоровления детей. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада

Результаты анкетирования	Устраивает	Не устраивает	Воздержались
%	92%	4%	4%

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые столы, постельное белье, детские одеяла, посуда. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

Всего помещений	8
Групп	4
Спальных комнат	2
Музыкальный зал	1
Физиотерапевтический кабинет	1

Для педагогов детского сада постоянно приобретается периодическая и методическая литература. **Оснащенность методической литературой и учебными пособиями – 71 %.**

Помещения	Функциональное назначение
Мини-спортивный зал (спальня на 1 и 2 этажах)	Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, оздоровительные досуги: <ul style="list-style-type: none"> укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.
Музыкальный зал	Праздники досуги, музыка: <ul style="list-style-type: none"> развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, педсоветы: <ul style="list-style-type: none"> повышение профессионального уровня педагогов.
Медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, физиотерапевтические процедуры по назначению врача, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Условия обеспечения безопасности

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями.

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада. Организовано обучение работающих и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии, детским врачом-фтизиатром, совместно с фтизиатром, отвечающим за назначение и методическое руководство проведением туберкулинодиагностики и осуществление назначенного лечения. В детском саду оборудован физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным оборудованием: КУФ-терапия (для лечения детских заболеваний лор-органов); фотоСПОК (магнитотерапевтический аппарат); УЛЬТРАТОН (универсальное средство современной физиотерапии, позволяющее проводить лечение без лекарственных препаратов), ингаляторы нового поколения и другое оборудование. Физиотерапевтическое лечение проводится квалифицированной медицинской сестрой по физиотерапии под руководством врача-педиатра.

Материально-техническая база

Характеристика здания детского сада

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность
Типовое	916,1 м ²	1970 год	2014 год	80 мест

Детский сад имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

На территории детского сада имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, спортивная площадка, цветник, мини-огород. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей.

Детский сад оснащен:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	5
2.	Ксерокс	2
3.	Принтер	4
4.	Сканер	2
5.	Телевизор	5
6.	Видеомагнитофон	4
7.	Магнитофон	4
8.	Музыкальный центр	2
9.	DVD-проигрыватель	4
10.	Синтезатор	1
11.	Электропианино	1

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается шестизразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детским садом. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Результаты деятельности детского сада

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом и старшей медицинской сестрой. Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья и медицинских картах.

Динамика здоровья воспитанников: результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, укреплению их физического и психического здоровья является отсутствие детского и взрослого травматизма и снижение заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к ее снижению.

Индекс здоровья

Год	Индекс здоровья	% посещаемости
2015 год	56,4%	из расчета 82 детей 103%
2016 год	53,3%	из расчета 80 детей 97%

Группы здоровья детей

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015	всего 82 ребенка	2	57	22	1
2016	всего 80 детей	8	45	26	1

По сравнению с прошлым годом количество детей с 1-ой группой увеличилось на 6 детей, со 2-ой группой здоровья уменьшилось на 12 детей, с 3-ей группой здоровья увеличилось на 4 ребенка. В основном преобладают дети со 2-ой и 3-ей группой здоровья. Регулярно идет обновление составов, прошли оздоровление и выбыли из детского сада 23 ребенка. Отмечается увеличение количества поступивших детей с хронической патологией на 52%. В ходе оздоровления отмечается улучшение показателей ЧБД, уменьшение почти на 45%.

При осмотре детей узкими специалистами были выявлены такие заболевания

Заболевания	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Понижение зрения	-	1	11
Отставание в физическом развитии	-	4	6
Сколиоз	-	1	1
Нарушение осанки	-	1	1
Дефект речи	4	5	6

Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках в 2016-2017 учебном году

Название мероприятия	Год	Название групп	Кол-во участников	Форма награждения
Международный творческий конкурс «Дорожная азбука» в номинации «Плакат»	2016-17	Старшая группа «Радуга»	5	Диплом призера 3 место
Всероссийские конкурсы «Игрушки своими руками»		Старшая группа «Радуга»	6	Диплом 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Изумрудный город»		Средняя группа «Котенок»	1	Диплом лауреата
Городской конкурс рисунков «Герои сказок дедушки Корнея»		Старшая группа «Радуга»	10	Похвальный лист
Городской конкурс «Современный Алладин»		Подготовительная группа «Сказка»	12	Победитель 1 место
Итого:			34	5

Кадровый потенциал

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- 8 воспитателей.

В детском саду работают талантливые педагоги с активной творческой позицией, любящие свое дело, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. На сегодняшний день стажистов и начинающих педагогов почти равное количество, это свидетельствует о значительном обновлении коллектива. Средний педагогический стаж работы составляет – более 25 лет. Средний возраст педагогов - 37 лет. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации: «Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Инклюзивное обучение детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и комбинированной направленности в условиях реализации ФГОС», «Современные требования к речевому развитию детей дошкольного возраста».

Распространение опыта педагогов детского сада

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень	год
1.	Ступакова Г.А.	«Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Всероссийский конкурс	2016
		«Проектная деятельность с детьми – рукотворные книги»	Республиканский конкурс	2016

Профессиональные достижения, участие в конкурсах:

Название мероприятия	Результат	Год
Аронова И.А.		
1. Всероссийский творческий конкурс «Подарок Деду Морозу» в номинации «Поделка»	Грамота за подготовку победителя II место	2016
2. Всероссийский конкурс «Мамочка любимая моя» в номинации «Поделка»	Грамота за подготовку победителя I место	2016
3. Всероссийский конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Сертификат	2016
Харитоновна И.Л.		
1. Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Окружающий мир»	Победители II место	2016
2. Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Лауреат 1-й степени	2017

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Выписка из сметы затрат за 2016 год

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	3 604
Приобретение методической литературы	5
Приобретение инвентаря	256
Учебные расходы и игрушки	85
Канцелярские расходы и тип. расходы	88
Медикаменты	47
Вспомогательные материалы	226
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	536,4

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	80 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	40 чел./50%
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	-
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	80 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	40
	численность детей охваченных коррекционной работой	-?
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	3 чел./2,4%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	19 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	5 чел./26%
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	12 чел./64%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 чел./2,5%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 чел./5%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	2,5
	выполнение дето/дней	95%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	6,05
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,5
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,8
	индекс здоровья	1,2
	ЧБД	27
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	10 чел./100%
	до 5 лет	2 чел./20%
	свыше 30 лет	6 чел./60%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

	количество/доля педагогических в возрасте от 50 лет	4 чел./40%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	9 чел./90%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 чел./20%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	5 чел./50%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,2 чел.
	наличие в образовательной организации следующих работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	-
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./40%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-

	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	7 чел./70%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	-
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	-
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	сенсорная комната
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	71%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	79%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	69%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	26%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	5%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	84%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Годовой план реализован на 73 %. Всего, согласно годовому плану, проведено 4 педсовета, 1 семинар, 5 консультаций, открытых просмотров для активизации образовательного процесса. Проведение данных мероприятий помогло педагогам

актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. В детском саду функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет детскому саду постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Результативность освоения основной образовательной программы имеет позитивную динамику.

Учитывая тенденцию к более высокому проценту поступающих в детский сад детей с ослабленным здоровьем и недостаточным уровнем социального развития, проблему оздоровления детей и социального развития считать актуальной. Проводимая в детском саду оздоровительная и профилактическая работа систематически выполняется. В течение учебного года педагоги работали по решению годовых задач детского сада, активно взаимодействуя с родителями воспитанников. Наиболее успешные направления образовательной деятельности в детском саду остаются:

- взаимодействие педагогов с родителями детей;
- участие педагогов совместно со своими воспитанниками в различных конкурсах;
- мероприятия по интеграции педагогов и родителей, медицинской и методической службы в комплексном решении оздоровительных и педагогических задач выполнены в полном объеме;
- библиотечно-информационное обеспечение способствует всестороннему развитию педагогов и дошкольников, ежемесячно детский сад получает периодические издания, постепенно приобретает методическую литературу, игровое оборудование;
- в 2016-2017 г. активность педагогов в методической работе повысилась, появилось желание повысить уровень собственной педагогической компетентности.

ПРОБЛЕМЫ

1. Осуществление образовательной деятельности по ООП с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.
2. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
3. Необходимо пополнение учебно-методической базы методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС ДО, а также детской литературой.
4. Детский сад недостаточно обеспечен спортивным инвентарём, музыкальными инструментами для занятий с детьми.

Коллектив детского сада определил следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1. Формировать представления детей о способах укрепления собственного здоровья через привитие культурно – гигиенических навыков.**
- 2. Способствовать развитию творческого потенциала воспитанников в продуктивной деятельности посредством современных педагогических технологий.**

Перспективы развития детского сада:

1. Выработать эффективную систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через снижение детской заболеваемости и повышение посещаемости детского сада за счет снижения пропусков без причины.
3. Укрепление и обновление материально-технической базы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.
4. Продолжать организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
5. Создавать эффективную кадровую политику с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов согласно современным требованиям.
6. Расширение сетевого взаимодействия детского сада с семьями воспитанников с целью распространения наработанного в детском саду педагогического опыта, информационной доступности и открытости.

Педагогический коллектив детского сада планирует:

1. Продолжить участие во Всероссийском форуме дошкольного образования «Взгляд в будущее», «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России».
2. Продолжить работу над проектом «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья».