



## Отчет по результатам самообследования

за 2019 год

Детского сада № 12 «Солнышко»  
- филиала Автономной некоммерческой  
дошкольной образовательной организации  
«Алмазик»

### 1. Общие сведения

Детский сад № 12 «Солнышко» - филиал АН ДОО «Алмазик» (далее детский сад) с круглосуточным пребыванием детей (введен в эксплуатацию в 1970 году, размещен в типовом двухэтажном здании, площадью 916,1 кв. м.)

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 0356 от 20.10.2014 г. (приложение № 6 серия 14 П 01 № 0000180).

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г.

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А»

**Местоположение детского сада** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 21 «А», телефон 3-67-20

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания "АЛРОСА", МО «Мирнинский район» РС (Я).

**Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»:** [www.almazik.org](http://www.almazik.org)

**Адрес электронной почты:** IshukEP@anodo.ru

Режим работы – 5 дней в неделю с 24-часовым пребыванием воспитанников.

### Характеристика групп

В 2019 году в детском саду было укомплектовано 4 группы оздоровительной направленности, которые посещали 84 ребенка:

| Возрастные группы               | Количество детей | Гендерный состав |         |
|---------------------------------|------------------|------------------|---------|
|                                 |                  | Мальчики         | Девочки |
| Младшая группа                  | 20               | 11               | 9       |
| Средняя группа                  | 21               | 15               | 6       |
| Старшая группа                  | 22               | 10               | 12      |
| Подготовительная к школе группа | 21               | 14               | 7       |

**Среди воспитанников: мальчиков 60% и девочек 40%**

### **Комплектование детского сада**

В детский сад направляются дети с трех лет:

- дети с туберкулезной интоксикацией (тубинфицированные дети 0, IV, VI группы диспансерного учета по приказу МЗ № 109 от 21 марта 2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»);
- дети с бронхолегочной патологией (хроническими тонзиллитами, рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения);
- ослабленные дети, болеющие острыми респираторными заболеваниями четыре и более раз в году, с затяжным и осложненным течением на фоне аллергии, анемии, рахита, гипотрофии.

## **2. Аналитическая часть**

### **Анализ системы управления**

#### **Структура управления**

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора

| Ф.И.О.                         | Должность                           | Контактный телефон |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Балахонский Евгений Евгеньевич | Исполнительный директор             | (41136) 4-25-27    |
| Сырыгина Ирина Анатольевна     | Секретарь исполнительного директора |                    |

Прямое руководство Детским садом осуществляет заведующий

| Ф.И.О.              | Должность  | Контактный телефон |
|---------------------|------------|--------------------|
| Ищук Елена Петровна | Заведующий | (41136) 3-67-20    |

Органами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет детского сада, Родительский комитет детского сада.

### **Основные направления педагогической работы**

#### **Задачи на 2019 учебный год:**

- 1. Развитие познавательного интереса дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность**
- 2. Обучение детей созданию творческих работ через использование разнопланового инструментария.**

## Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программы «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой, которая реализуется в процессе организации факультатива «Неболейка» с детьми старшего дошкольного возраста. Содержание основной образовательной программы, реализуемой в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего и целостного развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для успешной социализации в современном обществе. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повышать уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада

Организация пребывания детей строится с учетом ФГОС ДО. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в НОД, сюжетные игры, режимные моменты. Варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Решая проблему по укреплению физического и психического здоровья детей, в детском саду реализуется долгосрочный творческий проект «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья», направленный на профилактику простудных и вирусных заболеваний, коррекцию игровой деятельности, а также для релаксации и расслабления детей. В 2018 году для детского сада была приобретена интерактивная песочница *iSandBOX*, которая на сегодняшний день является одной из самых современных технологий. Это уникальное оборудование позволяет перенести песочную терапию на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников. В детском саду проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающая в себя:

| Организация двигательного режима                                                                                                                                                              | Оздоровительная работа с детьми                                                                                                                                                                              | Коррекционная работа                                                                                      | Создание условий для формирования навыков ЗОЖ                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оздоровительная гимнастика. Занятия по физической культуре.<br>Двигательная разминка во время перерыва между НОД.<br>Физкультминутка.<br>Подвижные игры; физические упражнения на прогулках и | Закаливающие мероприятия (с учётом состояния здоровья ребенка).<br>Профилактические мероприятия: прием соответствующих препаратов, назначенных врачом фтизиатром;<br>полоскание рта (простое и контрастное); | Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.<br>Упражнения на формирование правильной осанки. | Формирование навыков личной гигиены: наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); демонстрация различных схем, моделей, правил, |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |  |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельная двигательная активность детей. Физкультурный досуг. Физкультурный праздник. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. | полоскание рта и горла (простое и контрастное). Фитотерапия. Кислородные коктейли. Физиотерапевтические процедуры по назначению врача. |  | способствующих выполнению самостоятельных действий и необходимости выполнения правил личной гигиены. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Детский сад специализируется на работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Система лечебно-профилактической работы, а также программно-методическое обеспечение и созданные в детском саду условия позволяют решать поставленные задачи. Коллектив регулярно в поиске новых форм и методов оздоровления детей. Медицинским персоналом проводятся инструктажи с коллективом детского сада по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПиНа 2.4.1.3049-13, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанникам и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях и воспитателям. В каждой группе детского сада есть стенд для размещения медицинской информации. Музыкальным руководителем и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Перспективы: внедрение современных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников. Формами организации систематической оздоровительной работы в перспективе на следующий учебный год станут: физкультурная деятельность (фронтальная и индивидуальная), самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная и нетрадиционная - дыхательная, звуковая), двигательные оздоровительные моменты (физкультминутки, минуты релаксации), физические упражнения после дневного сна, физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

В течение года с согласия родителей (законных представителей) в детском саду проводились:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, контрастное полоскание, промывание носа, дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой, массажный коврик для ног);
- точечный массаж;
- физиотерапия (свето и ультразвуковое лечение, ингаляции).

Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

## Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду ведется психолого-медико-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом - психологом, медицинским персоналом. Постоянно работает психолого-медико-педагогический консилиум, который активно взаимодействует с территориальной городской психолого-медико-педагогической комиссией.

### В 2019 году совместно со школой были проведены следующие совместные мероприятия:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования. Принципы организации работы с детьми: преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности; компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию. На протяжении 2019 года были проведены следующие мероприятия:

| № п\п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Сроки                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | <b>праздники:</b> - «День знаний»                                                                                                                                                                            | <b>сентябрь</b>       |
| 2.    | <b>информационные:</b><br>- оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе;<br>- деловая игра для родителей подготовительной группы «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | <b>октябрь</b>        |
| 3.    | <b>консультативные:</b><br>- «Семья на пороге школьной жизни»<br>- родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов;                                                | <b>октябрь-ноябрь</b> |

### Взаимодействие с семьей

Родители воспитанников принимают непосредственное участие в образовательной деятельности. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских собраний. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды. Семьи воспитанников участвовали в подготовке к Новому году, ко Дню Победы. В старшей и подготовительной группах традиционно, весело и непринужденно прошло спортивное мероприятие с участием родителей «Дружная семья». Дети и родители остались довольны. Самое активное участие конечно же родители приняли в оформлении участков к летнему оздоровительному сезону. С удовольствием родители поучаствовали в акции «Пристегнись и улыбнись», посвященной профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. За последние 3 года при взаимодействии с семьями воспитанников детского сада применялись различные формы работы.

| Формы взаимодействия с родителями | 2017       | 2018       | 2019       |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
|                                   | год        | год        | год        |
|                                   | количество | количество | количество |
| Родительские собрания             | 4          | 4          | 4          |
| Анкетирование                     | 4          | 3          | 3          |
| Консультации                      | 5          | 7          | 4          |
| Информационные стенды             | 4          | 3          | 3          |
| Выставки                          | 6          | 7          | 4          |

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы детского сада.

#### Результаты анкетирования родителей.

По итогам анкетирования 92% родителей готовы сотрудничать в осуществлении оздоровительных мероприятий, 6% хотели бы, но не имеют четкого представления о формах сотрудничества, 2% родителей – пассивные наблюдатели. По сравнению с прошлым годом родители постепенно втягиваются в сотрудничество, принимают активное участие в проводимых мероприятиях. Поэтому можно сделать вывод, что родители получают информацию от сотрудников детского сада о пребывании их детей в детском саду, их оздоровлении и образовании, просветительская работа в этом направлении играет очень большую роль. Все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Педагоги детского сада стараются, чтобы родители уделяли наибольшее внимание вопросам развития и оздоровления детей. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

**Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада:**

| Год  | Устраивает | Не устраивает | Воздержались |
|------|------------|---------------|--------------|
| 2019 | 90%        | 2%            | 8%           |

|             |            |           |            |
|-------------|------------|-----------|------------|
| <b>2018</b> | <b>85%</b> | <b>2%</b> | <b>3%</b>  |
| <b>2017</b> | <b>84%</b> | <b>3%</b> | <b>3%</b>  |
| <b>2016</b> | <b>87%</b> | <b>3%</b> | <b>10%</b> |

## Анализ условий осуществления образовательной деятельности

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые стульчики, постельное белье, детские одеяла, посуда. За 2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, конструкторы Lego.

При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>Всего помещений</b>       | <b>8</b> |
| Групп                        | 4        |
| Спальных комнат              | 2        |
| Музыкальный зал              | 1        |
| Физиотерапевтический кабинет | 1        |

| <b>Помещения</b>                              | <b>Функциональное назначение</b>                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мини-спортивный зал (спальня на 1 и 2 этажах) | Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, оздоровительные досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни. |
| Музыкальный зал                               | Праздники, досуги, музыка: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.                                           |
| Методический кабинет                          | Библиотека для педагогов, педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов.                                                           |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинский кабинет,<br>физиотерапевтический кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей:<br>профилактика, оздоровительная работа с детьми,<br>физиотерапевтические процедуры по назначению<br>врача, консультативно-просветительская работа с<br>родителями и сотрудниками. |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методический кабинет оснащен компьютером с доступом в интернет, имеется черно-белый и цветной принтеры. Вся необходимая учебно-методическая литература детского сада находится в этом кабинете. Для педагогов детского сада постоянно приобретается периодическая и методическая литература, имеются электронные образовательные ресурсы.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Печатные издания                        | <u>Художественная литература</u> (русские народные сказки, сказки народов мира сборники стихов, фольклорные произведения, рассказы, повести)<br><u>Познавательная литература</u> (энциклопедии, атласы)<br><u>Методические пособия</u><br><u>Наглядно-дидактические пособия</u> | 72% |
| Картотеки                               | Защитники отечества. Покорители космоса;<br>Домашние, перелетные, зимующие птицы; ФЭМП у дошкольников; Картотека подвижных игр, упражнений; Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши; Подвижные игры младший и средний возраст.                                     | 50% |
| Плакаты                                 | Безопасность на дороге, Формирование представлений о себе и своем теле.                                                                                                                                                                                                         | 20% |
| Электронные учебные издания             | Развитие речи в мл. ср. стар. подг. группах;<br>Изобразительная деятельность в детском саду;<br>Подготовка детей к школе; Комплексные занятия                                                                                                                                   | 25% |
| Периодические издания                   | Справочник старшего воспитателя, Дошкольная педагогика, детский сад, Обруч, Коллекция идей.                                                                                                                                                                                     | 98% |
| Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик» |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |

Программное обеспечение:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.
2. Программа оздоровления детей «Здоровый малыш» под редакцией З.И.Бересневой, 2004г.
3. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми в средней, старшей группах. О.А. Соломенникова, 2015г.
4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми в младшей, старшей, подготовительной группах. О.В.Дыбина, 2015г.
5. Конструирование из строительного материала в средней, старшей и подготовительной группах. Л.В.Куцакова, 2014г., 2015г.
6. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Л.В.Куцакова, 2015г.
7. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Автор – В.И.Петрова, Т.Д.Стульник 2006 г.
8. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В.Гербова, 2015г.



9. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина, 2015г.
10. Диагностика готовности ребенка к школе. Н.Е.Веракса.
11. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина, 2015г.
12. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Л.И.Пензулаева, 2015г.
13. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре, 2014г.
14. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая, 2015г.
15. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, 2014г.
16. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми в младшей, средней, старшей группах. Л.И.Пензулаева, 2015г.
17. Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. О.А.Соломенникова. 2009г.
18. Физическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Э.Я.Степаненкова. 2008г.
19. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Т.С.Комарова. 2005г.
20. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т.С.Комарова. 2010г.
21. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т.Ф.Саулина. 2015г.
22. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Н.А.Арапова-Пискарева. 2009г.
23. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т.С.Комарова. 2009г.
24. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Л.В.Куцакова. 2007г.
25. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. В.В.Гербова. 2005г.
26. Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий с детьми 2-7 лет. В.В.Гербова. 2010г.
27. Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б.Зацепин.
28. Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.
29. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук.
30. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Н.Ф.Губанова. 2006г.
31. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И.Пензулаева.
32. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-7 лет. Т.Е.Харченко.
33. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст, старшая 5-6 лет, подготовительная к школе группа 6-7 лет. 2016г.
34. Ознакомление дошкольников с окружающим миром Е. В. Марудова 2018г.
35. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника (Опыты, эксперименты, игры) Н. В. Нищева 2017г.
36. Конструирование с детьми 3-4 лет, 4-5-лет, 5-6 лет, 6-7 лет. 2016г.
37. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников Е.Р. Железнова 2013г.
38. Театрализованная деятельность в ДОУ Л. Б. Дерягина 2015 г.

### **Условия обеспечения безопасности**

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение

и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001\*) и техническими требованиями.

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Организовано обучение сотрудников и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии, детским врачом-фтизиатром, отвечающим за назначение и методическое руководство проведением туберкулинодиагностики и осуществление назначенного лечения. В детском саду оборудован физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным оборудованием: КУФ-терапия (для лечения детских заболеваний лор-органов); фотоСПОК (магнитотерапевтический аппарат); УЛЬТРАТОН (универсальное средство современной физиотерапии, позволяющее проводить лечение без лекарственных препаратов), ингаляторы нового поколения и другое оборудование. Физиотерапевтическое лечение проводится квалифицированной медицинской сестрой по физиотерапии под руководством врача-педиатра.

### Материально-техническая база

#### Характеристика здания детского сада

| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь        | Год постройки | Год последнего капитального ремонта | Проектная мощность |
|----------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|
| Типовое                                            | 916,1 м <sup>2</sup> | 1970 год      | 2014 год                            | 80 мест            |

Детский сад имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

На территории детского сада имеются: новые прогулочные веранды, малые архитектурные формы, спортивная площадка, цветник, мини-огород. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей. Детский сад оснащен:

| № п/п | Наименование    | Количество |
|-------|-----------------|------------|
| 1.    | Компьютер       | 5          |
| 2.    | Ксерокс         | 2          |
| 3.    | Принтер         | 4          |
| 4.    | Сканер          | 2          |
| 5.    | Телевизор       | 5          |
| 6.    | Видеомагнитофон | 4          |
| 7.    | Магнитофон      | 4          |

|     |                   |   |
|-----|-------------------|---|
| 8.  | Музыкальный центр | 2 |
| 9.  | DVD-проигрыватель | 4 |
| 10. | Синтезатор        | 1 |
| 11. | Электропианино    | 1 |

### Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается шестизразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детским садом. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

### Результаты деятельности детского сада

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом и старшей медицинской сестрой. Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья и медицинских картах. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, укреплению их физического и психического здоровья является отсутствие детского и взрослого травматизма и снижение заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к ее снижению.

### Индекс здоровья

| Год      | Индекс здоровья | % посещаемости            |
|----------|-----------------|---------------------------|
| 2018 год | 58,3%           | из расчета 81 детей 97,5% |
| 2019 год | 59,2 %          | из расчета 84 детей 99 %  |

### Группы здоровья детей

| Год             | Количество детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|-----------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2018            | всего 82 детей   | 8        | 49       | 19       | 5        |
| Конец 2019 года | всего 84 детей   | 12       | 52       | 15       | 5        |

По сравнению с прошлым годом количество детей с 1-ой группой увеличилось на 4 ребенка, со 2-ой группой здоровья увеличилось на 3 ребенка, с 3-ей группой здоровья уменьшилось на 4 ребенка. В основном преобладают дети со 2-ой и 3-ей группой здоровья. Регулярно идет обновление составов, прошли оздоровление и выбыли из детского сада 25 детей. Отмечается

увеличение количества поступивших детей с хронической патологией на %. В ходе оздоровления отмечается улучшение показателей ЧБД, уменьшение почти на 43%.

При осмотре детей узкими специалистами были выявлены такие заболевания

| Заболевания                      | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Понижение зрения                 | 1         | 1         | 9         |
| Отставание в физическом развитии | 6         | 10        | 2         |
| Сколиоз                          | 1         | -         | -         |
| Нарушение осанки                 | 1         | 3         | 3         |
| Дефект речи                      | 38        | 56        | 46        |
|                                  |           |           |           |

### Достижения воспитанников детского сада

| Название мероприятия                                               | Год  | Название групп                    | Кол-во участников | Форма награждения                                     | ФИО воспитателя                   |
|--------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!»                      | 2019 | Подготовительная                  | 1                 | Диплом по номинации «Самое обаятельное исполнение»    | Харитонов И.Л.,<br>Ступакова Г.А. |
| Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» | 2019 | Подготовительная, старшая         | 15                | Сертификаты об участии                                | Харитонов И.Л.,<br>Ступакова Г.А. |
| Районный конкурс «Битва хоров-2019»                                | 2019 | Хоровой коллектив «Озорники»      | 12                | Диплом по номинации «Самое эмоциональное выступление» | Николаенко Л.Д.                   |
| Театральный фестиваль «Волшебный занавес»                          | 2019 | Театральный коллектив «Созвездие» | 10                | Диплом лауреата                                       | Николаенко Л.Д.                   |
| Всероссийская образовательная викторина «Страна мультфильмов»      | 2019 | Средняя группа                    | 2                 | Диплом 1 степени                                      | Шафранская М.С.                   |
| Всероссийская образовательная викторина «Страна мультфильмов»      | 2019 | Средняя группа                    | 2                 | Диплом 2 степени                                      | Шафранская М.С.                   |
| Всероссийская образовательная викторина «Страна мультфильмов»      | 2019 | Старшая группа                    | 9                 | Дипломы 1, 2, 3 степени                               | Ковалева Г.Ю.                     |

|                                          |      |                  |    |                    |                                                                             |
|------------------------------------------|------|------------------|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Районный конкурс «Зеленый огонек»        | 2019 | Средняя, старшая | 28 | Диплом победителя  | Хадаханова А.В.,<br>Ступакова Г.А.,<br>Харитоновна И.Л.,<br>Николаенко Л.Д. |
| Республиканский конкурс «Зелёный огонек» | 2019 | Средняя, старшая | 28 | Грамота об участии | Хадаханова А.В.,<br>Ступакова Г.А.,<br>Харитоновна И.Л.,<br>Николаенко Л.Д. |

|                         | Кол-во участников | Диплом I степени | Диплом II степени | Диплом III степени | Сертификат, свидетельство | Грамоты об участии | Диплом лауреата | Диплом по номинации | Диплом победителя |
|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| Всероссийский конкурс   | 13                | 5                | 5                 | 3                  |                           |                    |                 |                     |                   |
| Республиканский конкурс | 28                |                  |                   |                    |                           | 1                  |                 |                     |                   |
| Районный конкурс        | 51                |                  |                   |                    |                           |                    | 1               | 2                   | 1                 |
| Городской конкурс       | 15                |                  |                   |                    | 15                        |                    |                 |                     |                   |



Воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня: в 2017 году - 37 участий, 2018 году - 120 участий; в 2019 году - 107 участий.

| Год  | Всероссийский конкурс | Городской конкурс | Республиканский конкурс | Международный конкурс | Районный конкурс |
|------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| 2019 | 13                    | 25                | 28                      | -                     | 41               |
| 2018 | 37                    | 56                | 15                      | -                     | 12               |

|      |    |    |   |   |   |
|------|----|----|---|---|---|
| 2017 | 10 | 21 | - | 6 | - |
|------|----|----|---|---|---|

В 2019 году значительно возросло количество участия в районных конкурсах на 56%. Следует отметить, что младшие дошкольники проявляют активный интерес к творческим и познавательным конкурсам и викторинам.

### Кадровый потенциал

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель и 8 воспитателей.

В детском саду работают талантливые педагоги с активной творческой позицией, любящие свое дело, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. На сегодняшний день педагогов со стажем и начинающих педагогов почти равное количество, это свидетельствует о значительном обновлении коллектива. Средний педагогический стаж работы составляет – более 20 лет. Средний возраст педагогов - 37 лет. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией. В 2019 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Организация деятельности консультационно-методического центра на муниципальном уровне», «Инновационная деятельность в ДОО. Оценка качества дошкольного образования»

### Профессиональные достижения, участие в конкурсах педагогов:

| Название мероприятия                                                                                               | Результат                                                                                        | Год         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Аронова И.А.</b>                                                                                                |                                                                                                  |             |
| 1.Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок                                                                 | Диплом 1 степени                                                                                 | <b>2019</b> |
| 2.Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» лэпбук «Основы безопасности дома и на улице» | Диплом в номинации «Безопасность»                                                                | <b>2019</b> |
| 3.Образовательный интернет-сайт «Maam.ru»                                                                          | Свидетельство об использовании информационно-коммуникационных технологий в распространении опыта | <b>2019</b> |
| 4.Образовательный интернет-сайт «Maam.ru»                                                                          | Сертификат о публикации авторского материала в электронном сборнике педагогических публикаций    | <b>2019</b> |
| 5.Образовательный интернет-сайт «Maam.ru»                                                                          | Свидетельство об публикации учебного-                                                            |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 6.Образовательный интернет-сайт «Maam.ru»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | методического пособия<br>«Комплексно-тематическое планирование в старшей группе»<br><br>Свидетельство о распространении педагогического опыта                            | 2019                                                 |
| <b>Ковалёва Г. Ю.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 1.Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок<br><br>2. Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Волшебная пора новогодней сказки...»<br><br>3. Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою» - приуроченный, ко дню родного языка и письменности РС(Я)<br><br>4. Всероссийская детская познавательная викторина «Страна мультфильмов» в образовательной организации<br><br>5 . РИЦО Российский Инновационный центр образования | Диплом 1 степени<br><br>Благодарственное письмо<br><br>Сертификат участника<br><br>Сертификат куратора<br><br>Свидетельство о публикации методического пособия<br>Лэпбук | 2019<br><br>2019<br><br>2019<br><br>2019<br><br>2019 |
| <b>Харитонов И.Л.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 1. Районный конкурс «Зеленый огонек»<br><br>2. Республиканский конкурс «Зеленый огонек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом победителя районного этапа<br><br>Грамота об участии                                                                                                              | 2019<br><br>2019                                     |
| <b>Ступакова Г.А.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 1. Районный конкурс «Зеленый огонек»<br><br>2. Республиканский конкурс «Зеленый огонек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом победителя районного этапа<br><br>Грамота об участии                                                                                                              | 2019<br><br>2019                                     |



|                                                                                                   |                                   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| <b>Хадаханова А.В.</b>                                                                            |                                   |      |
| 1. Интерактивные методы активации речи у «неговорящих детей»                                      | Сертификат за участие в вебинаре  | 2019 |
| 2. Международное тестирование «Речевая культура педагога»                                         | Сертификат за участие в вебинаре  | 2019 |
| 3. Современные техники образовательной работы с дошкольниками. Социально-коммуникативное развитие | Диплом 1 степени                  | 2019 |
| 4. «Управление современной ДОО: содержание образования. Методическая работа»                      | Сертификат за участие в вебинаре  | 2019 |
| 5. Районный конкурс «Зеленый огонек»                                                              | Диплом победителя районного этапа | 2019 |
| 6. Республиканский конкурс «Зеленый огонек»                                                       | Грамота об участии                | 2019 |
| <b>Николаенко Л. Д.</b>                                                                           |                                   |      |
| Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»                                                      | Диплом за 1 место                 | 2019 |
| <b>Шафранская М.С.</b>                                                                            |                                   |      |
| ЦСРО «Инициатива»                                                                                 | Благодарственное письмо           | 2019 |

|                         | Кол-во участников | Диплом I степени | Диплом II степени | Диплом III степени | Сертификат, свидетельство | Благодарственные письма | Грамоты |
|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|---------|
| Всероссийский конкурс   | 4                 | 4                | 4                 | 4                  | 7                         | 1                       |         |
| Республиканский конкурс | 4                 |                  |                   |                    |                           |                         | 1       |
| Районный конкурс        | 4                 | 1                |                   |                    |                           |                         |         |
| Участие в вебинарах     | 3                 |                  |                   |                    | 3                         |                         |         |

Всего 10 педагогов приняли участие в разнообразных конкурсах, викторинах, вебинарах.

## Финансовые ресурсы детского сада и их использование

### Выписка из сметы затрат за 2019 год

| Приобретены материалы и оборудование | Расход, тыс. руб. |
|--------------------------------------|-------------------|
| Приобретение инвентаря               | 219               |
| Учебные расходы и игрушки            | 102               |
| Медикаменты                          | 473               |
| Вспомогательные материалы            | 313               |
| Расходы на питание                   | 3937              |
| <b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>     | <b>591,7</b>      |

### 3. Статистическая часть

#### Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

| Критерии                      | Показатели                                                                                                                                                                                    | Единица измерения |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Общие сведения о детском саде | Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:                                                                          | 84 чел.           |
|                               | в режиме 24-х часового пребывания                                                                                                                                                             | 4 чел./8,5%       |
|                               | общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет                                                                                                                                         | -                 |
|                               | общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                      | 84 чел.           |
|                               | численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                                                                                                                                | 84 чел.           |
|                               | в режиме 24-х часового пребывания                                                                                                                                                             | 5 чел./4,8%       |
|                               | численность детей охваченных коррекционной работой                                                                                                                                            | 7 чел.            |
|                               | численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования | 2 чел./2,3%       |
| Образовательные результаты    | Общая численность выпускников детского сада, из них:                                                                                                                                          | 13 чел.           |
|                               | Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета                                                                                                                          | 3 чел./24%        |
|                               | Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс                                                                                                                                       | 10 чел./76%       |
|                               | Количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения                                                                                                                   | -                 |

|                                                   |                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                   | Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях                 | 1 чел./2%     |
|                                                   | Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях               | -             |
|                                                   | Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях     | 30 чел./36.5% |
| Здоровье воспитанников                            | средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника                                                                           | 36,7          |
|                                                   | выполнение дето/дней                                                                                                                            | 99%           |
|                                                   | число пропусков на 1 ребенка по болезни                                                                                                         | 36,7          |
|                                                   | средняя продолжительность 1 заболевания                                                                                                         | 7,4           |
|                                                   | Количество случаев заболевания на 1 ребенка                                                                                                     | 4,9           |
|                                                   | индекс здоровья                                                                                                                                 | 4,9           |
|                                                   | ЧБД                                                                                                                                             | 18            |
|                                                   | наличие оборудованного медицинского кабинета                                                                                                    | да            |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности | Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:                                                                      | 10 чел./100%  |
|                                                   | до 5 лет                                                                                                                                        | 4 чел./40%    |
|                                                   | свыше 30 лет                                                                                                                                    | 4 чел./40%    |
|                                                   | количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                  | 2 чел./20%    |
|                                                   | количество/доля педагогических в возрасте от 50 лет                                                                                             | 3 чел./30%    |
|                                                   | количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации                              | 9 чел./90%    |
|                                                   | количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности | -             |
|                                                   | количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО                     | 9 чел./90%    |
|                                                   | число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника                                                                                    | 10 чел        |
|                                                   | число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)                                                                                   | 2,2 чел.      |
|                                                   | наличие в образовательной организации следующих работников:                                                                                     |               |
|                                                   | музыкальный руководитель                                                                                                                        | 1             |
|                                                   | инструктор по физической культуре                                                                                                               | -             |
|                                                   | учитель-логопед                                                                                                                                 | -             |
|                                                   | воспитатель по изобразительному искусству                                                                                                       | -             |
| воспитатель по национальной культуре              | -                                                                                                                                               |               |

|                                   |                                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                   | психолог                                                                                                                              | 1          |
| Инновационный потенциал педагогов | общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                             | 10 чел.    |
|                                   | количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                 | 2 чел./20% |
|                                   | количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)                   | 2 чел./20% |
|                                   | количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                               | 8 чел./80% |
|                                   | количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки) | 8 чел./80% |
|                                   | численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:           | 3 чел./30% |
|                                   | количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория                                        | 3 чел./30% |
|                                   | количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория                                        | -          |
|                                   | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня                                     | 4 чел./40% |
|                                   | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня               | -          |
|                                   | количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня                 | -          |
|                                   | количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)          | -          |
|                                   | количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации                                            | 2 чел./20% |
|                                   | количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии                                   | 6 чел./60% |
|                                   | количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия                                    | 4 чел./40% |
| Инфраструктура                    | наличие физкультурного зала                                                                                                           | -          |
|                                   | наличие музыкального зала                                                                                                             | 1          |
|                                   | наличие логопедического кабинета                                                                                                      | -          |
|                                   | наличие кабинета психолога                                                                                                            | -          |
|                                   | наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке     | да         |
|                                   | оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН                                                                          | да         |

|                                                                                                     |                                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                     | оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО     | частично |
|                                                                                                     | оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада       | 78%      |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг | доля родителей, активных участников образовательных отношений                   | 82%      |
|                                                                                                     | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду          | 95%      |
|                                                                                                     | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду       | 5%       |
|                                                                                                     | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким                | 71%      |
|                                                                                                     | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним                | 23%      |
|                                                                                                     | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким                 | 6%       |
| Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей               | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 76%      |
|                                                                                                     | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 20%      |
|                                                                                                     | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким  | 4%       |

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада**

Годовой план реализован на 89 %. Всего, согласно годовому плану, проведено 4 педсовета, 2 семинара, 5 консультаций, 3 открытых просмотра образовательного процесса. Со своими докладами и проектами выступили все педагоги детского сада на педагогических советах. Некоторые мероприятия были перенесены на более поздние сроки в связи с выходом старшего воспитателя в декабре 2019 года. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. В детском саду функционирует система методической работы, благодаря которой разрабатывается и утверждается на педагогическом совете годовой план работы детского сада. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет детскому саду постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Результативность освоения основной образовательной программы имеет позитивную динамику.

Учитывая тенденцию к более высокому проценту поступающих в детский сад детей с ослабленным здоровьем и недостаточным уровнем социального развития, проблему оздоровления детей и социального развития считать актуальной. Проводимая в детском саду оздоровительная и профилактическая работа систематически выполняется. В течение 2019 учебного года педагоги работали по развитию познавательного интереса дошкольников через

опытно-экспериментальную деятельность и обучение детей созданию творческих работ через использование разнопланового инструментария.

Наиболее успешными направлениями образовательной деятельности в детском саду являются:

- сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников;
- участие педагогов совместно со своими воспитанниками в различных конкурсах;
- библиотечно-информационное обеспечение способствует всестороннему развитию педагогов и дошкольников, ежемесячно детский сад получает периодические издания, постепенно приобретает методическая литература, игровое оборудование;
- повышение уровня педагогической компетентности педагогов.

Наряду с успешными направлениями имеются и слабые стороны детского сада. Детский сад оснащен интерактивными досками, интерактивной песочницей, но не у всех педагогов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности по внедрению в образовательный процесс интерактивного оборудования. Из этого следует, что педагогам необходимо прохождение курсов повышения квалификации по использованию интерактивного оборудования. Не лишним было бы и повышение квалификации по инклюзивному образованию. С каждым годом в республике увеличивается количество детей с ОВЗ. На данный момент наш сад посещают два воспитанника с ОВЗ. Педагоги иногда испытывают некоторые трудности при работе с ними. Отсутствие учителя-логопеда значительно ухудшает данную ситуацию. За последние 3 года состав коллектива детского сада претерпел небольшие изменения, появились новые сотрудники. Необходимо применять новые формы работы с педагогами детского сада для формирования коллектива единомышленников, повышения их мотивации к профессиональному росту, создать условия для профессионального саморазвития педагогов.

### **Перспективы развития детского сада:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Снизить пропуски воспитанников по домашней причине за счет повышения уровня образовательной деятельности в детском саду.
3. Повысить уровень образовательной деятельности в детском саду с помощью активизации использования современного оборудования (интерактивная доска, песочница, сенсорная комната)
4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.

5. Продолжать организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
6. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов и активизировать их участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах; научно-практических конференциях, методических объединениях.
7. Расширение сетевого взаимодействия детского сада с семьями воспитанников с целью распространения наработанного в детском саду педагогического опыта, информационной доступности и открытости.

**Коллектив детского сада в 2020 учебном году планирует проводить работу по следующим направлениям:**

1. Повышение качества образовательных услуг через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2. Развитие двигательной активности дошкольников через игровую деятельность
3. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр